



CUENTA PÚBLICA 2019

COLEGIO TOMÁS MORO



Cumpliendo con la normativa vigente, se presenta a continuación la Cuenta Pública del Colegio Tomás Moro, correspondiente al año 2019 y que ha sido elaborada por el equipo de gestión del establecimiento. Documento disponible en nuestra página web.

Nuestro Colegio desea que todos puedan aprender a pesar de las diferencias culturales o sociales, se les motiva al logro de metas de aprendizaje altas. Para lograr este propósito, intentamos asumir el trabajo educativo y pedagógico como un proceso continuo de apoyo, acompañamiento individual y colectivo de nuestros estudiantes para que puedan desarrollar todas sus potencialidades y asuman la vida escolar con responsabilidad y compromiso.

Nuestro trabajo constante consiste no solo en matricular a los estudiantes, sino que hacemos por ellos todo lo que está a nuestro alcance para que logren aprendizajes de calidad.

Matrícula

NIVELES	INICIAL	FINAL
Educación parvularia	190	186
Educación general básica	950	864
Educación media	516	476

Personal docente

El establecimiento cuenta con un total de 45 docentes, los que se desempeñan en educación parvularia, educación básica y enseñanza media.

Asistentes de la educación

El establecimiento cuenta con un total de 28 asistentes de la educación. Estos se clasifican de la siguiente manera:

- Auxiliares de servicios menores.
- Técnicos en párvulo.
- Asistentes de aula.
- Encargada laboratorio de computación.
- Administrativos.
- Profesionales.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Si entendemos la Gestión Estratégica como la encargada de conducir una institución hacia un futuro deseado mediante la planificación estratégica (*Stoner, Planificación y administración estratégica, capítulo 10*), podemos entonces establecer la importancia que esta tiene en los aprendizajes de los estudiantes y por ende en la gestión estratégica curricular. No se debe perder de vista que el foco principal de cualquier institución educativa son los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.

Categoría de desempeño

Esta agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

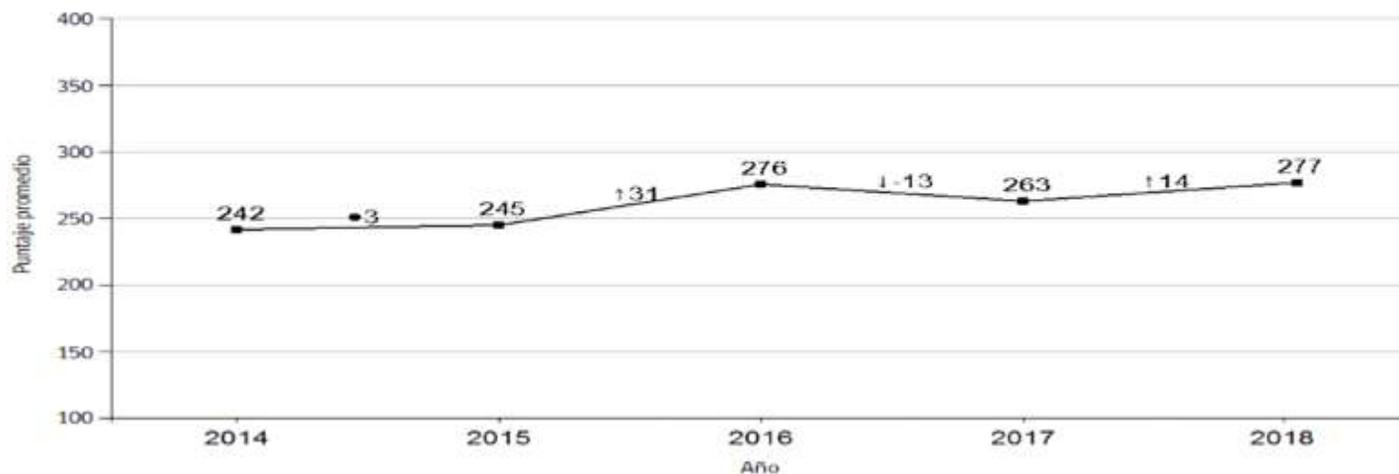
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 2019	
Educación Básica	Medio
Educación Media	Medio

RESULTADOS SIMCE

Cuarto año básico

	Lectura
Puntaje promedio	277
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más alto (14 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (5 puntos)

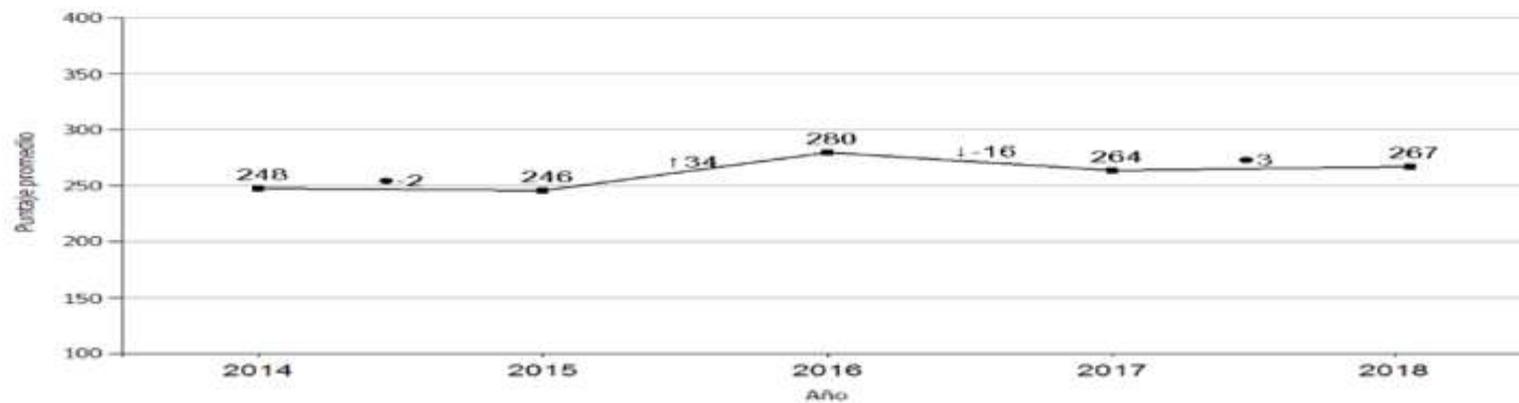
Puntaje promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4° básico 2014-2018



Matemática

	Matemática
Puntaje promedio	267
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (3 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (6 puntos)

Puntajes promedio en Simce Matemática 4° básico 2014-2018



Notas:

(1) El símbolo (+) indica que la diferencia a favor es estadísticamente significativa.

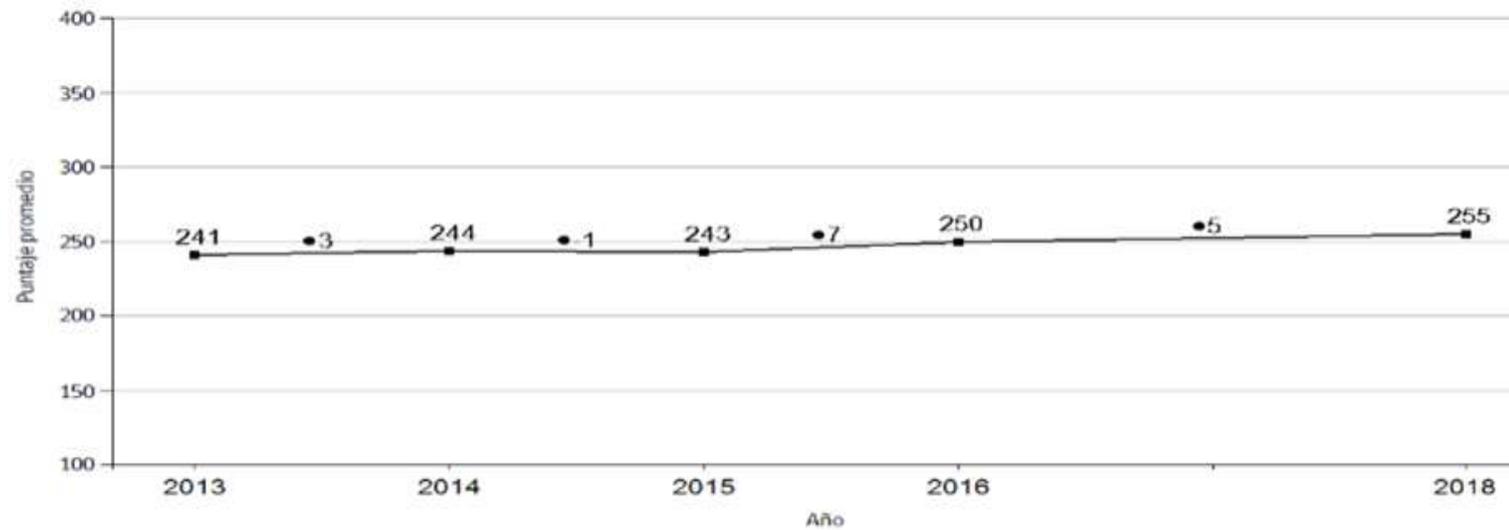
(2) El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje promedio respecto de la evaluación anterior es:

●: similar.

Sexto Básico

	Lectura
Puntaje promedio	255
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (5 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Similar (3 puntos)

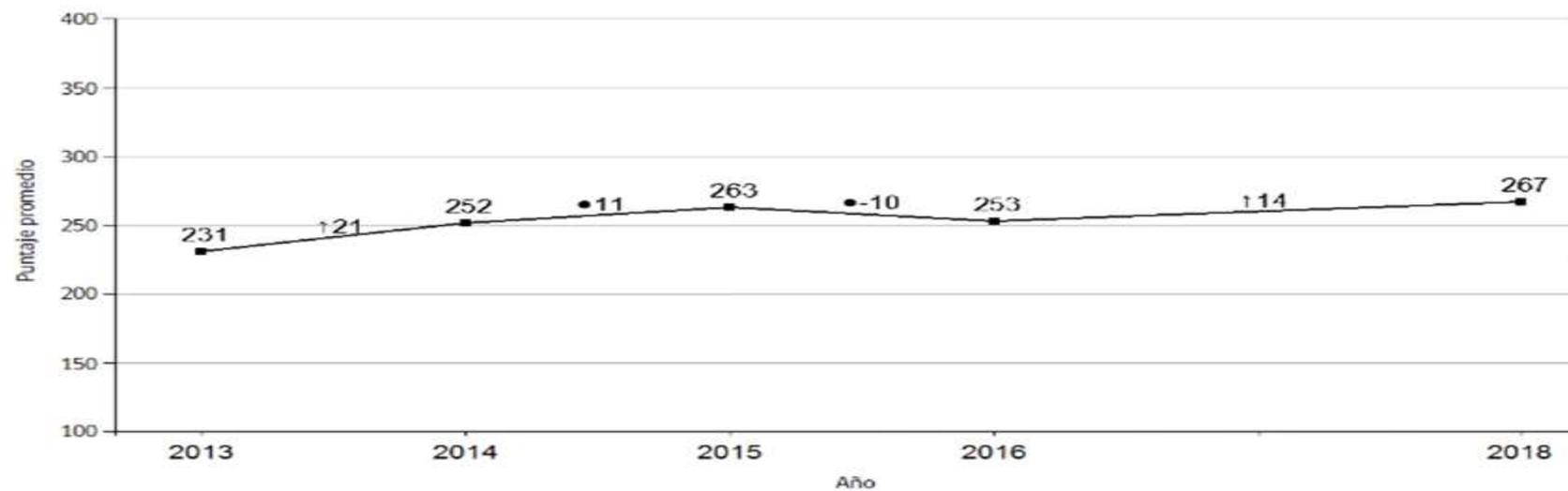
Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 6° básico 2013-2018



Matemática

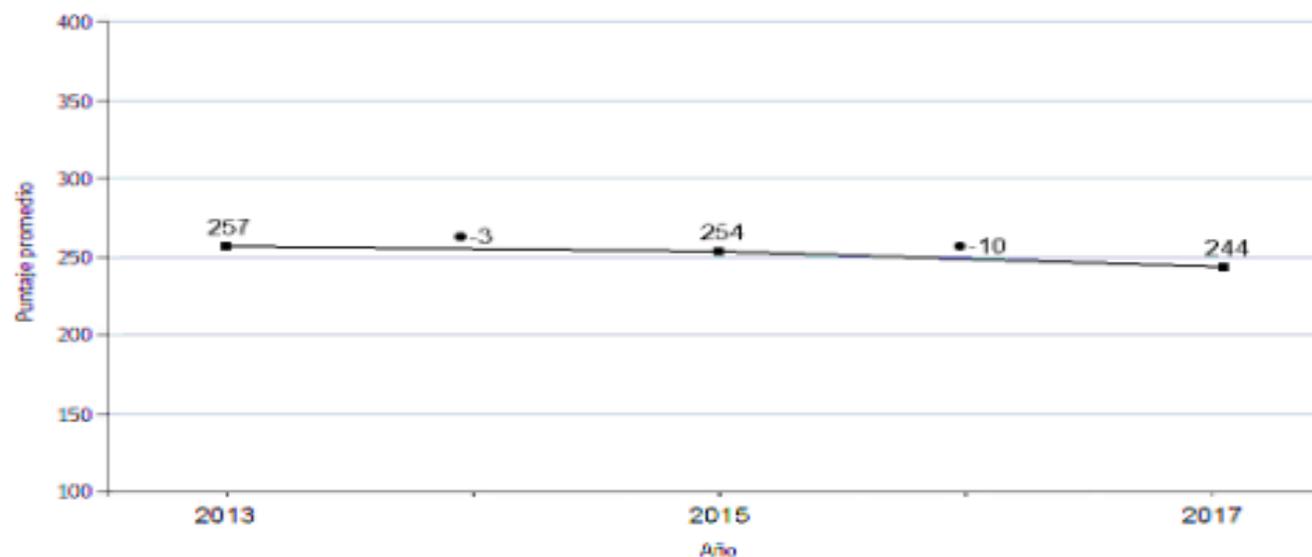
		Matemática
Puntaje promedio		267
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es		Más alto (14 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es		Más alto (14 puntos)

Puntajes promedio en Simce Matemática 6° básico 2013-2018



	Cs. Naturales
Puntaje promedio	244
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (-10 puntos)
El promedio 2017 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es	más bajo (-14 puntos)

Puntajes promedio Simce Ciencias Naturales 8° básico 2013-2017 y su variación



Ciencias Naturales

	Cs. Naturales
Puntaje promedio	264
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Similar (-3 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (10 puntos)

Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales 6° básico 2014 - 2018

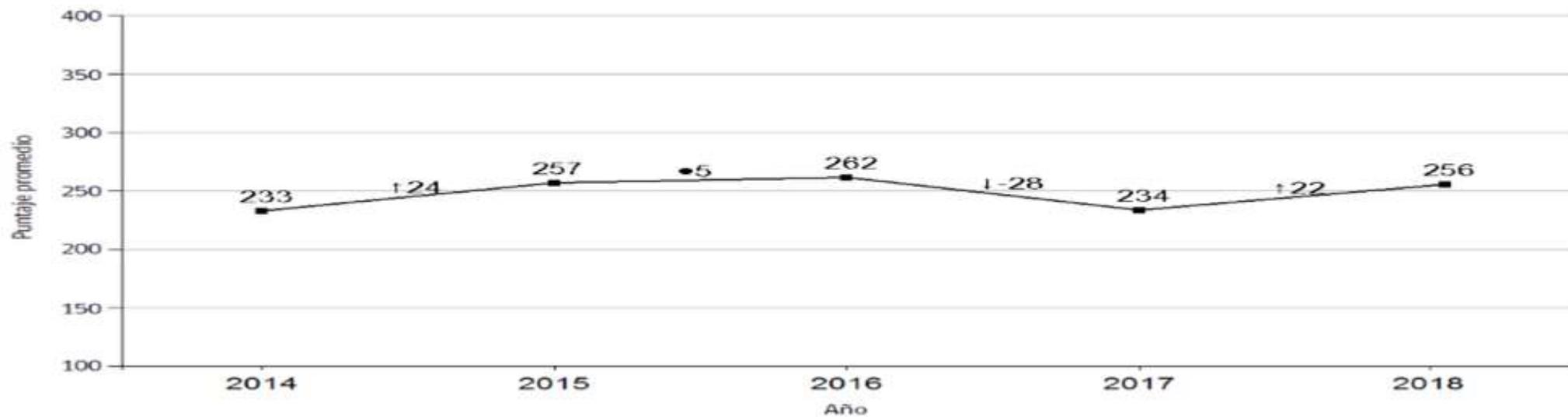
Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2018	Variación 2014 - 2018
Cs. Naturales	267	264	Similar (-3 puntos)

Segundo año medio

Lectura 256

	Lectura
Puntaje promedio	256
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más alto (22 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (13 puntos)

Puntajes promedio Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio 2014-2018



Matemática 261

	Matemática
Puntaje promedio	261
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	Más alto (21 puntos)
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (11 puntos)

Ciencias Naturales 239

	Cs. Naturales
Puntaje promedio	239
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	/
El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es	Más alto (6 puntos)

Resultados Promedio PSU *

AÑO	PROMEDIO PSU
2015	443.69
2016	454.35
2017	466.99
2018	469
2019	497.16
2020	

* El establecimiento no tiene acceso a todos los resultados.

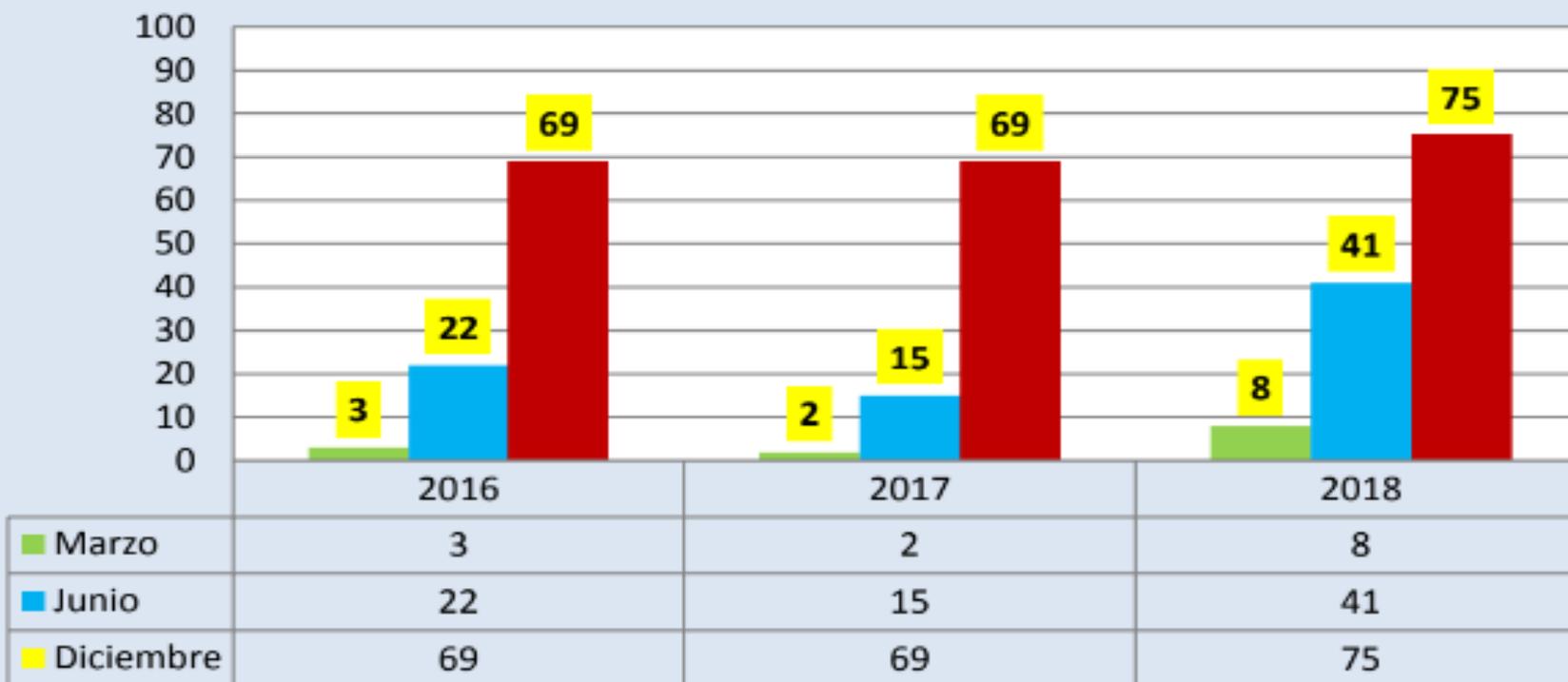
RESULTADOS DE APRENDIZAJES

“Los resultados de aprendizajes son declaraciones explícitas de lo que queremos que nuestros estudiantes sepan, comprendan y sean capaces de hacer como resultado al completar nuestros cursos” (Universidad de New South Wales, Australia)

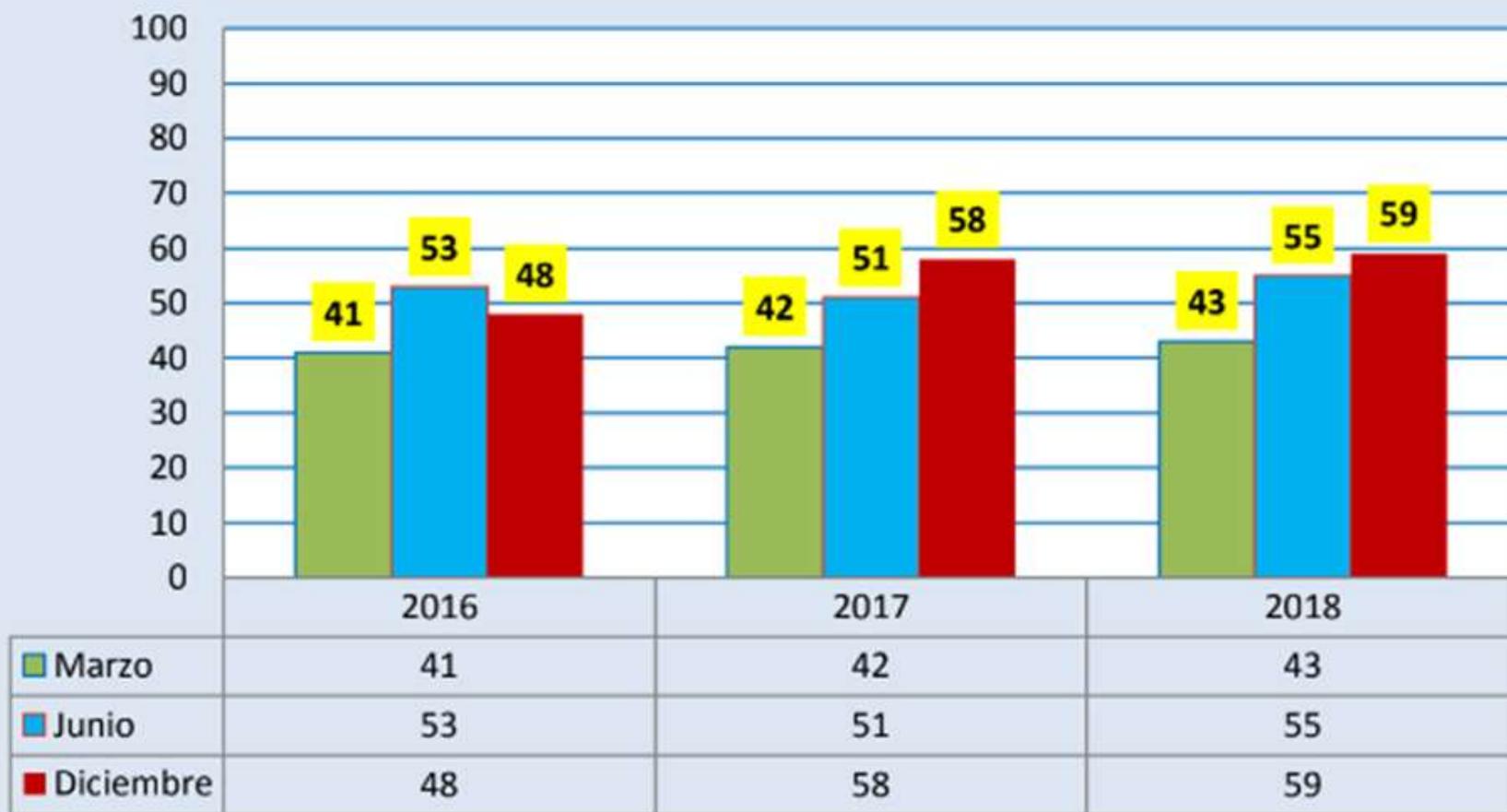
“El establecimiento de los Resultados de Aprendizaje (RA) no sólo proporciona un modelo facilitador para la constatación y medición de los desempeños de los estudiantes, sino que también se concibe que éstos constituyen uno de los componentes principales para los sistemas de educación superior y calificaciones transparentes” (Adam, 2004).

Los resultados del aprendizaje son declaraciones de lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de un periodo de aprendizaje.

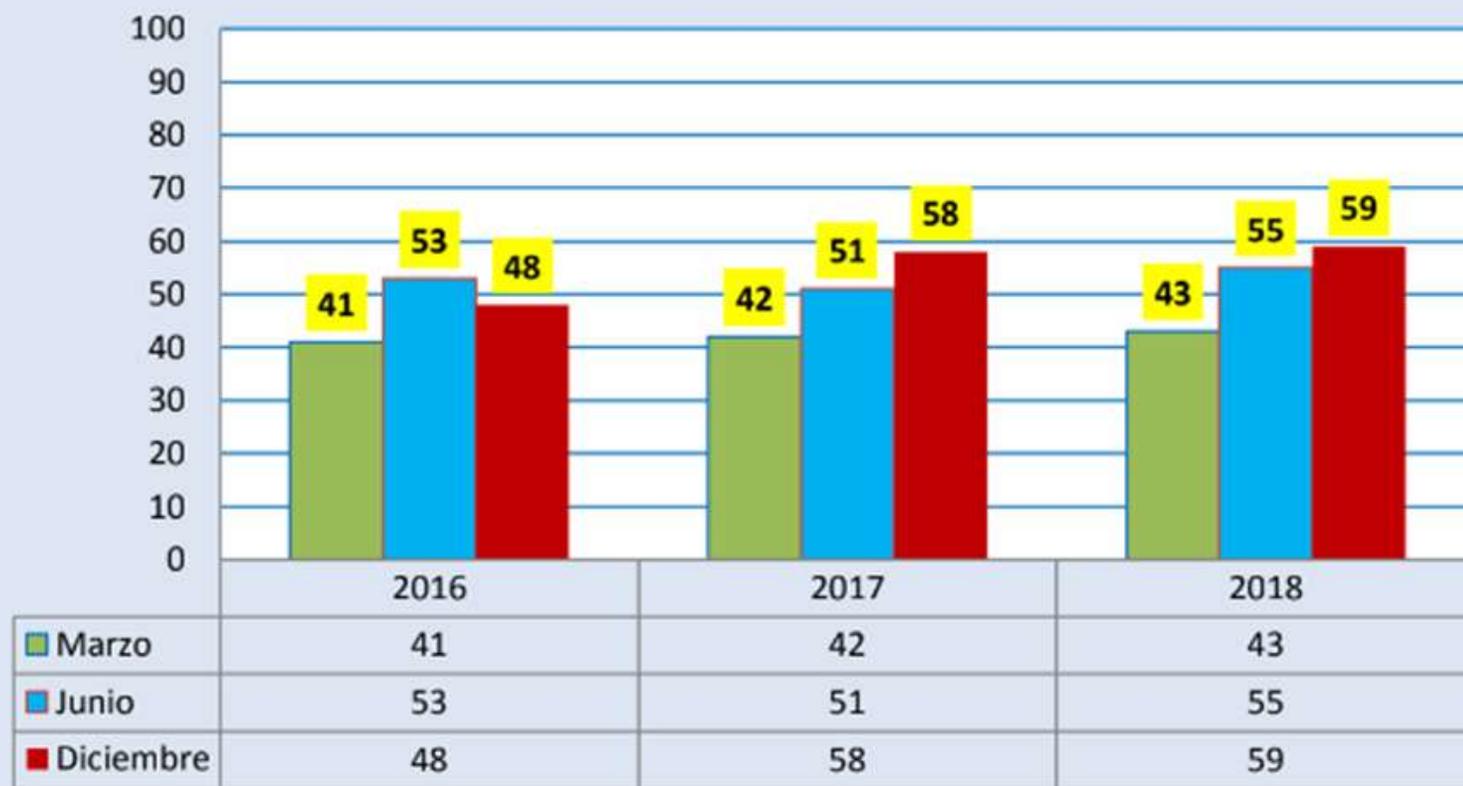
7.4 % de niños de NT en su nivel y sobre su nivel



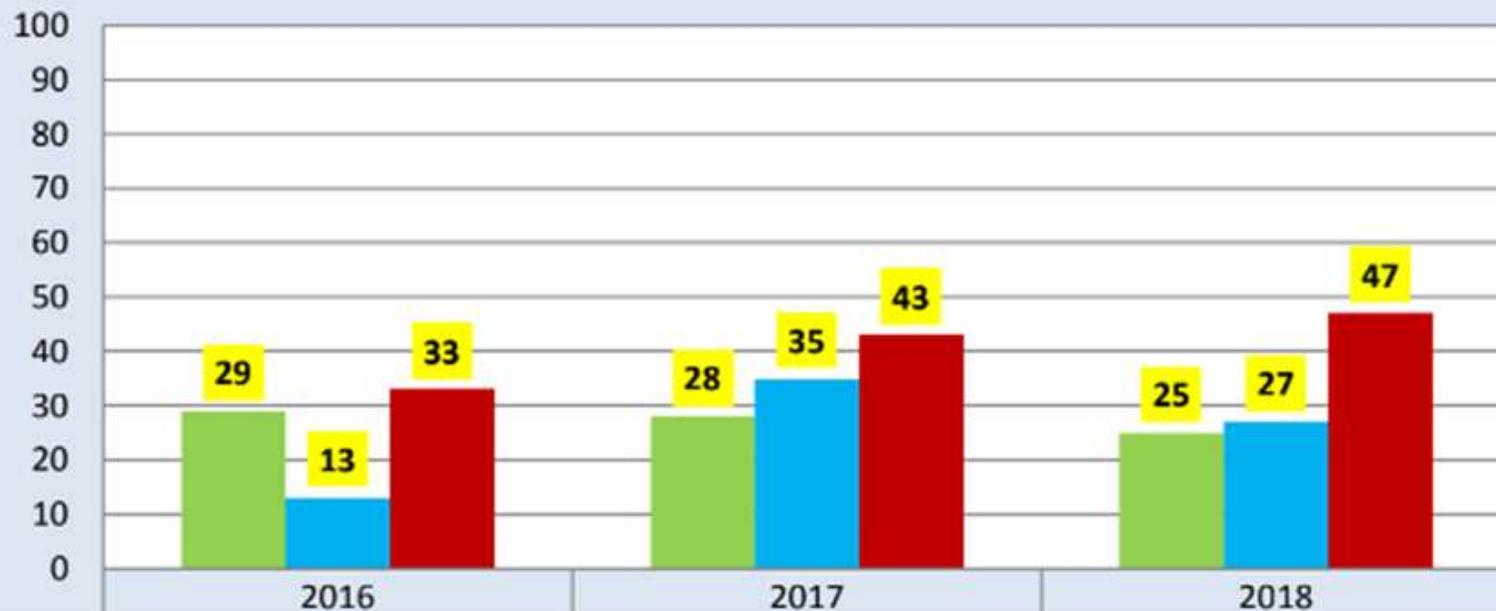
7.9 % de logro de Objetivos de Aprendizaje



7.9 % de logro de Objetivos de Aprendizaje

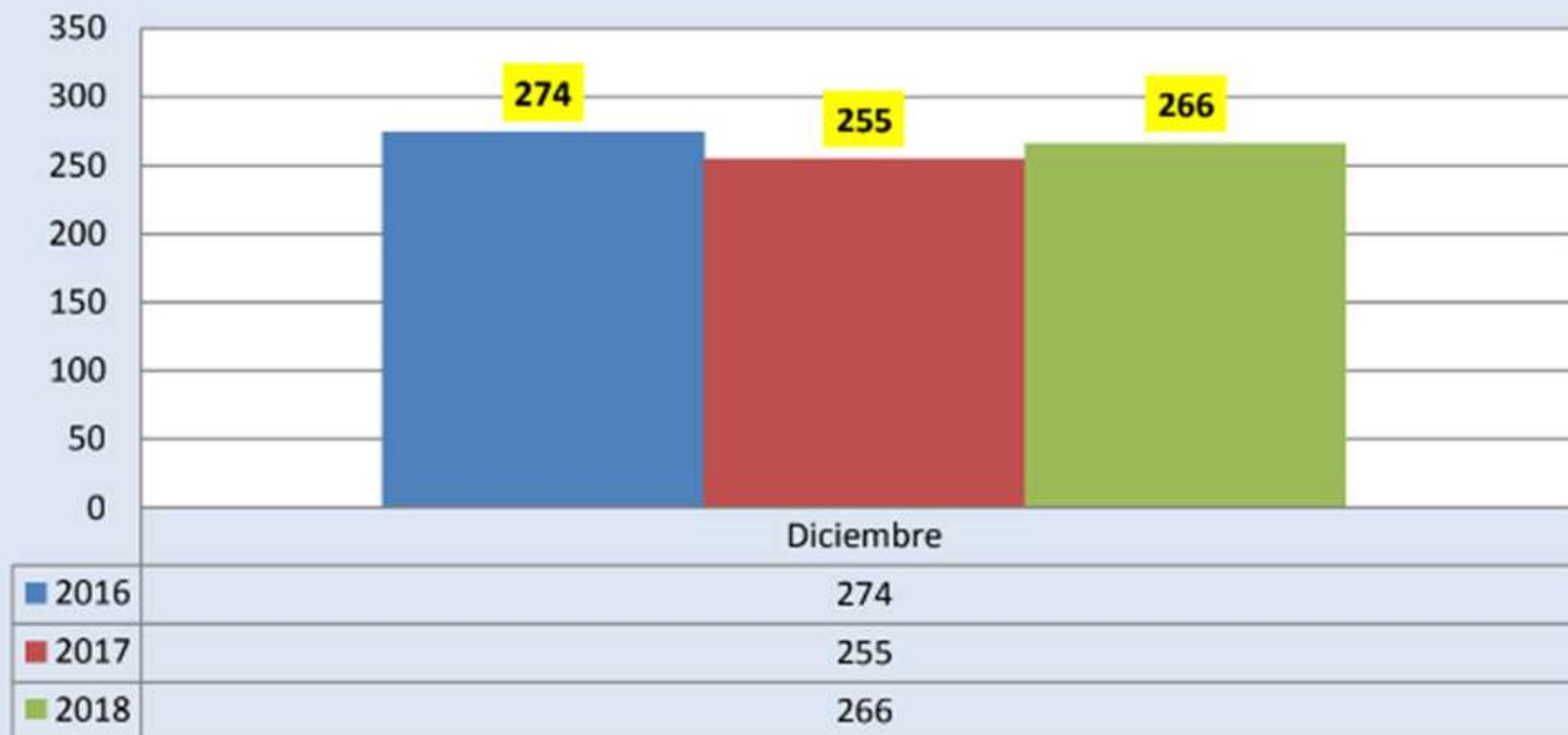


7.12 % de alumnos con AE de 3° y 4° medio en Nivel Adecuado

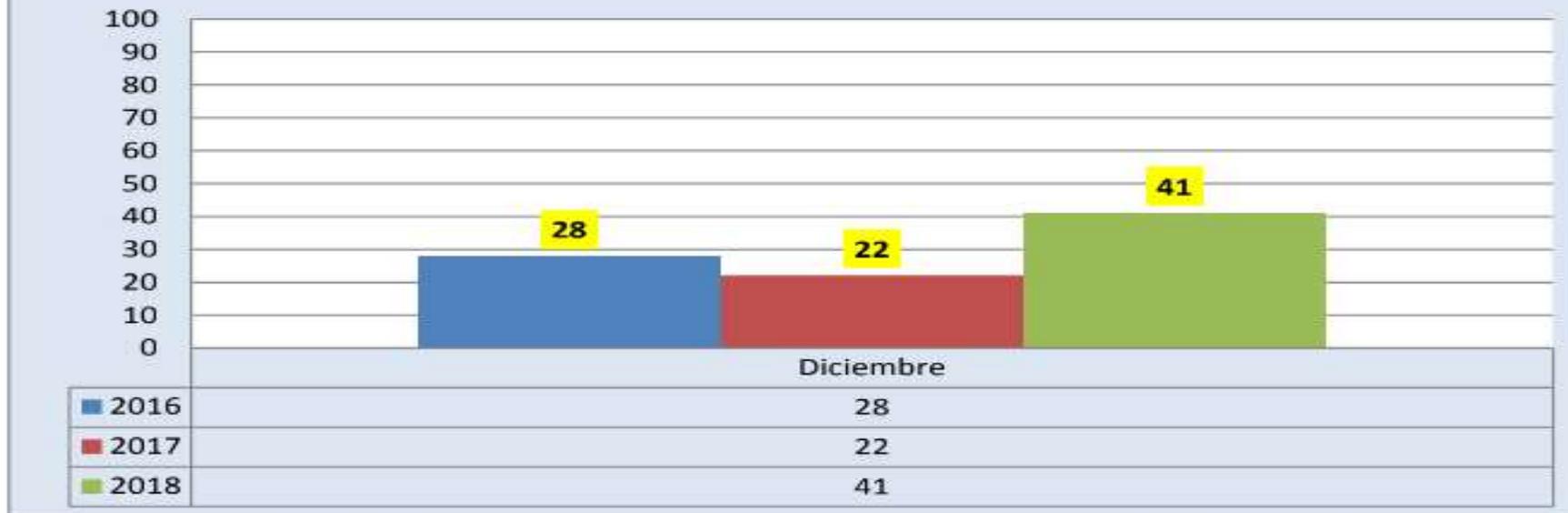


	2016	2017	2018
■ Marzo	29	28	25
■ Junio	13	35	27
■ Diciembre	33	43	47

7.6 Puntaje promedio ensayo Simce Corporativo



7.7 % de alumnos en Nivel Adecuado en ensayo Simce Corporativo



Meta 2018: 25%

Perfeccionamiento docente

Creando que la educación es transmisor de conocimientos, se planifican y realizan jornadas de capacitación profesional docente. Estos perfeccionamientos buscan la adquisición y actualización de los saberes propios del ámbito o asignaturas en la que el docente enseña; además de refrescar conocimientos de los instrumentos o estrategias metodológicas para hacer que esta transmisión sea efectiva.

Durante el año 2019, los docentes del establecimiento en el mes de enero, participaron en los siguientes perfeccionamientos realizados por la Corporación Educacional San Isidoro.

Diseño de instrumentos de evaluación para el aprendizaje (evaluación formativa, aplicación del Decreto 67)

Implementación de Nuevas Bases Curriculares en Ciencias para la Ciudadanía.

Implementación de Nuevas Bases Curriculares en Educación Ciudadana.

Adecuaciones curriculares para niños y niñas con NEE.

Junto con lo anterior, el establecimiento realizó un perfeccionamiento docente para los profesores de educación parvularia y primer ciclo básico. Este lo realizó la Ate Educando a Chile.

- Método de Lecto Escritura FAS (fonético, analítico y sintético)
- Metodología de las matemáticas y geometría en educación básica y prebásica,



Asistencia técnica externa

Durante el año lectivo 2019, se contó con la asesoría externa (Ate) en algunas disciplinas curriculares y de gestión.

Villoslava:

- Asesoría en el fortalecimiento del equipo directivo en planificación estratégica institucional.
- Apoyo a directivos y docentes en el análisis y gestión de resultados de la escuela.

Educando a Chile

- Metodología, didáctica y estrategia de las matemáticas.

Otras acciones de gestión pedagógica

- Reuniones de profesores por departamento (asignatura común) con UTP. Estas reuniones tienen como principal objetivo revisar cobertura curricular.
- ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE DE AULA. Se observan y se retroalimentan las prácticas pedagógicas de los docentes en el aula.
- ANÁLISIS DE RESULTADOS PEDAGÓGICOS. Se realizan reuniones de profesores en forma semanal para constatar la situación académica de los estudiantes y de ésta manera identificar en forma oportuna a aquellos que presentan dificultades en el proceso de aprendizaje.

- **PERFECCIONAMIENTO DOCENTE.** Este perfeccionamiento incluye a la gran mayoría de docentes del establecimiento.
- **PREUNIVERSITARIO.** A través de convenio con el preuniversitario CEPECH se pudo aplicar ensayos PSU a los estudiantes de 4° año medio. Junto con esto el establecimiento aplicó ensayos institucionales y propios de manera sistemática durante el periodo escolar.
- **SALIDAS PEDAGÓGICAS.** Constituyen un complemento importante y necesario para dar cumplimiento al currículo nacional.

- JORNADAS TÉCNICO PEDAGÓGICAS DE TÉRMINO DE SEMESTRE. Se realizan al término de cada semestre para planificar y luego evaluar los resultados obtenidos, para luego tomar decisiones para la mejora.
- REVISIÓN DE PLANIFICACIONES. El trabajo docente de aula se realiza con planificaciones clase a clase, las que deben dar cuenta de los aprendizajes esperados para cada nivel y asignatura.
- RECEPCIÓN, REVISIÓN Y CORRECCIÓN DE INSTRUMENTOS EVALUATIVOS. Se recibe y se revisan los instrumentos evaluativos escritos para asegurar la calidad y pertinencia de los mismos.

- **REFORZAMIENTO EDUCATIVO.** Se detectan a aquellos estudiantes que presentan alguna dificultad en el logro de los aprendizajes y se les realiza un taller de reforzamiento educativo.
- **APLICACIÓN DE ENSAYOS SIMCES A LOS NIVELES QUE SE EVALUÁN.** Se aplica de manera regular en los niveles y asignaturas que se evalúan.
- **MÉTODO DE LECTOESCRITURA.** Los estudiantes de primer año básico, trabajan con el método de lecto escritura “Método Matte”

- **CONVENIO PUC.** Estudiantes de la carrera de pedagogía de dicha casa de estudios, tienen la posibilidad de realizar práctica en el establecimiento.
- **APOYO MULTIDISCIPLINARIO.** Equipo multidisciplinario conformado por psicóloga, asistente social, fonoaudióloga, educadora diferencial y sicopedagoga.

Asistencia social

La importancia de contar con una profesional de área en el establecimiento posibilita y facilita el ingreso de nuestros estudiantes y sus familias a los beneficios sociales disponibles a los que puedan tener acceso para la superación de una situación social, cultural o económicamente restrictiva del desarrollo, mediante la comprensión de la situación, la definición de propuestas de solución y las modalidades para emprenderlas.

Salud escolar

Objetivo: Entregar atención integral a alumnas y alumnos en condiciones de vulnerabilidad social, económica, psicológica y biológica, de los niveles de Educación Parvularia, Básica y Media, pertenecientes a establecimientos municipales y particulares subvencionados, proporcionándoles atención médica especializada (Oftalmología, Otorrino y Columna)

Cursos a Pesquisar:

1 Básicos: Otorrino-Visión

6 Básicos: Visión

7 básicos: Columna

Ingresos Directos: Todos Los cursos.

Intervenidos en	Totales
Visión	94
Columna	21
Otorrino	29
Ingresos Directos	08
Totales	152

Sembrando sonrisas

Objetivo: Mantener y mejorar la salud bucal de la población parvularia fomentando la promoción y prevención de la salud bucal, a través de la adquisición de herramientas para el autocuidado y la aplicación de medidas de prevención específicas.

Acciones:

Coordinar con Consultorio Recreo Área Dental la implementación del programa en el establecimiento.

Enviar circular informativa y consentimiento a los padres, para la intervención.

Calendarizar las dos fechas en que los profesionales asistirán al establecimiento (aplicación de flúor).Entregando todas las condiciones para poder realizar dicho proceso (espacio físico)

Entregar a cada Educadora de Párvulo Kit básico dental (2 cepillos de dientes – 1 pasta dental) para cada alumno, el cual es otorgado por consultorio.

Intervenidos en	Totales
Pre-Kínder	59
Kínder	103
Totales	162

Encuesta de vulnerabilidad

Objetivo: Caracterizar la población estudiantil del país y definir los programas que se requieren para su mantención y éxito en el sistema educacional.

Acciones

- **Coordinar con Corporación Municipal San Miguel la entrega de las encuestas para ser distribuida o asignada a cada familia de la comunidad educativa.**
- **Realizar seguimiento y dar cumplimiento a las fechas estipuladas por JUNAEB para que el 100% de estas se encuentren registradas en la plataforma designada por el Ministerio de Educación**

Cursos objetivo:

- **Pre- Básica, 1° básico, 5° Básico y 1° medio, además de embarazadas, padre y madres.**

Curso	Encuestas Subidas a la plataforma	Un total de:
Pre-Kínder	75	100%
Kínder	117	100%
Primeros Básicos	127	100%
Quintos Básicos	86	100%
Primeros Medios	115	100%
Madres	01	100%
Padres	01	100%

Yo eligo mi PC

Objetivo: Aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital y favorecer a niños en condición de vulnerabilidad, que se destacan por su buen rendimiento académico.

Acciones:

- **Entregar circular informativa a los padres para que hagan efectivo el beneficio.**

Alumnos Beneficiarios :

- **Alumnos que cursen el 6° Básico y que su promedio de notas en 5° y 4° Básico sea superior a 5.8**
- **Beneficiados 21 alumnos de 7° año básico.**

Beca BARE

Objetivo: Entregar el apoyo a estudiantes con alto riesgo de abandonar el sistema escolar, para que logren finalizar su enseñanza media.

Acciones:

Entregar la información y el apoyo necesario a los alumnos que deseen postular para que puedan realizar el trámite con éxito.

Orientar a los estudiantes a través de charlas informativas sobre el beneficio.

Entregar circulares informativas a los apoderados, para que sean partícipes de dicha postulación.

Realizar la renovación de los alumnos que ya obtuvieron la beca.

Población Objetivo:

Alumnos desde I Medio a III Medio

TOTAL AÑO 2019: 9 alumnos

Subvención pro retención

Objetivo: Contribuir a la permanencia y continuidad en el sistema educativo, de estudiantes en condición de vulnerabilidad social y riesgo socioeducativo de 7° básico a 4° medio pertenecientes a Chile Solidario.

Acciones:

- **Diseñar plan de acción Pro-Retención, para alumnos Chile Solidario de 7° Básico a 4° Medio. Describiendo perfil de alumno a intervenir, definir objetivos generales y específicos. Estableciendo acciones y tiempo de ejecución.**
- **Intervención Asistente Social (seguimiento asistencia)**
- **Implementación educativa. (Implementos Biblioteca, Música, Deporte)**
- **Entrega de uniformes escolares.**
- **Entrega de Útiles Escolares.**

Intervención:

- **82 alumnos**

Objetivo: Entregar el apoyo a estudiantes con alto riesgo de abandonar el sistema escolar, para que logren finalizar su enseñanza media.

Acciones:

Entregar la información y el apoyo necesario a los alumnos que deseen postular para que puedan realizar el trámite con éxito.

Orientar a los estudiantes a través de charlas informativas sobre el beneficio.

Entregar circulares informativas a los apoderados, para que sean partícipes de dicha postulación.

Realizar la renovación de los alumnos que ya obtuvieron la beca.

Población Objetivo:

Alumnos desde I Medio a III Medio

TOTAL AÑO 2019: 9 alumnos

- Identificar aquellos adolescentes con riesgo de deserción escolar.
- Evaluar, diagnosticar al adolescente que presente posibilidades de desertar.
- Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida y proyecto futuro en estos adolescentes.
- Fortalecer el soporte familiar de los mismos.
- Ampliar los conocimientos y habilidades de los profesores en el trabajo con jóvenes en riesgo de deserción escolar.

Acciones:

- Detección ausentismo primera semana de clases (posibles colisiones)
- Detectar alumnos con alto riesgo de deserción
- Identificar estudiantes de alto riesgo de deserción escolar a través de entrevistas y seguimiento en asistencia y puntualidad.
- Reuniones de equipo responsable y ejecutor del Plan de retención

- Establecer seguimiento de estudiantes de alto riesgo, manteniendo actualizado base de datos de los estudiantes en riesgo, referente a conducta, rendimiento y asistencia.
- Desarrollar planes de acción caso a caso Identificando y estableciendo redes de apoyo.
- Evaluar alcance del plan de intervención implementado un análisis comparativo del año actual con el anterior.
- Intervención 121 estudiantes.

Beca Elías Hasbun

Objetivo: Proporcionar materiales escolares, que se encuentran incorporados en las listas de útiles anuales, a las familias de la comunidad educativa de los distintos niveles que se encuentren con problemáticas económicas, con el objetivo de ayudar en su dificultad y lograr que el estudiantes pueda desarrollar sus capacidades igualitariamente a todo integrante del grupo curso.

Cursos

Beneficiarios

Pre básica

13 alumnos

Básica

84 alumnos

Media

32 alumnos

129 estudiantes beneficiados año 2019 con la Beca Elías Hasbun

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Revisión y reformulación de los distintos manuales y reglamentos solicitados. De esta manera se busca la normalización de la sana convivencia y respeto.
- Asistencia a seminarios sobre violencia y buling escolar.
- Atención sistemática de apoderados y estudiantes.
- Seguimiento de casos.
- Talleres extra programáticos dirigidos los estudiantes del establecimiento y apoderados.

- Celebración de Fiestas Patrias en el colegio, integrando las diferentes culturas presentes en el establecimiento.
- Integración multicultural mediante la muestra gastronómica y cultural de los estudiantes extranjeros del establecimiento.
- Creación de sistema on line de registro de estudiantes atendidos; este sistema cruza datos con la asistente social y psicóloga.
- Incorporación del uso de las Redes Sociales para la entrega de información, entendiendo la cercanía que tienen los niños y jóvenes con estas.

Intervención psicológica

La intervención psicológica en el establecimiento se ocupa de una serie de particularidades que aportan lo necesario para crear una red de conexión entre el contenido, el docente y el estudiante ayudando a la transmisión de todos los conocimientos de una manera efectiva, para todos y consiguiendo la finalidad última: el aprendizaje.

Además, se ocupa de manera sistemática de los estudiantes con dificultades afectivas o emocionales que pueden influir de manera negativa en el proceso de aprendizaje.

DETALLE DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

APOYO PSICOLÓGICO PÁRVULOS

CURSO	CANTIDAD
PRE KINDER	7
KINDER	7
TOTAL	14

APOYO PSICOLÓGICO BÁSICA

CURSO	CANTIDAD
1º BASICO	36
2º BASICO	19
3º BASICO	29
4º BASICO	24
5º BASICO	9
6º BASICO	20
7º BASICO	13
8º BASICO	13
TOTAL	161

APOYO PSICOLÓGICO EDUCACIÓN MEDIA

CURSO	CANTIDAD
1º MEDIO	20
2º MEDIO	24
3º MEDIO	8
4º MEDIO	6
TOTAL	58

TOTAL ALUMNOS INTERVENIDOS EN PSICOLOGÍA 2019: 190

Detalles de Talleres Psicoeducativos 2019

Párvulo	14	
Básica	161	
Media	58	
Apoderados	0	
Profesores	0	
	233	

APOYO Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Lenguaje y comunicación

Situación		N° estudiantes
Estudiantes intervenidos		55
Estudiantes con apoyo durante el año:		54
	1ros Básicos	8
	2dos Básicos	28
	3ros Básicos	13
	4tos Básicos	5

Matemática

Situación		N° estudiantes
Estudiantes intervenidos		88
Estudiantes con apoyo durante el año:		54
	1ros Básicos	15
	2dos Básicos	21
	3ros Básicos	9
	4tos Básicos	9

Fonoaudiología

Actividades realizadas

- Evaluación de estudiantes nuevos y reevaluación de aquellos antiguos.
- Entrevistas a apoderados y profesores.
- Realización de terapias fonoaudiológicas.
- Participación en reuniones multidisciplinarias.
- Reevaluaciones semestrales y anuales para determinar progresos y altas.
- Confecciones de informes de ingreso, avance y alta.
- Entrega de informes a apoderados y profesores.
- Taller para docentes de uso y manejo de la voz en el aula.

Situación		N° estudiantes
Estudiantes intervenidos		101
Estudiantes con apoyo durante el año:		97
	Ed. De Párvulo	35
	Ed. Básica	163

GESTIÓN FINANCIERA

- Contratación de asistente de aula en los niveles 1° y 2° básico.
- Adquisición de:

Material pedagógico concreto.

Material e instrumental de laboratorio de ciencias y artes plásticas, escénicas y danza.

Textos de estudio.

Textos de lectura.

Textos de apoyo al aprendizaje para algunos niveles y asignaturas.

Mobiliario para salas y otras dependencias.

Adquisición de títulos de biblioteca.

Contratación de monitores para talleres extra programáticos.

- Pintado de salas de clases y otras dependencias.
- Adquisición de equipos computacionales.
- Adquisición de equipos multimedia para laboratorios computacionales, salas de clases y biblioteca.

Cuadro de ingresos y gastos del establecimiento durante el año 2019

Periodo	Desde el 1 de Enero de 2019 al 31 de Diciembre de 2019		
INGRESOS 1		1.971.525.923	
Subvencion		1.971.525.923	
(de educación)		-	
otros Ingresos		-	
TOTAL GASTADO		- 1.928.028.741	98%
Remuneracion	-	1.118.213.007	57%
Asministracion	-	152.780.234	8%
Mantenciones y reparaciones	-	46.434.818	2%
Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	-	158.361.289	8%
Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	-	77.747.468	4%
Arriendos	-	225.689.121	11%
Provision Saldo Pro retencion	-	9.026.178	0%
Provision Indemnizacion	-	139.776.626	7%
		Gasto Total	97,79%

Equipo de Gestión:

María Isabel Hernández Ruiz

Directora

Carlos Velasco Ocampo

Inspector General

Carolina Flores Zúñiga

Jefa de UTP

Juan Francisco Palacios

Encargado de Convivencia Escolar

Coordinadores de ciclo

Sandra Valdivieso Oyarce

Coordinadora de Educación Básica

Andrea Feliú Pereira

Coordinadora de Educación Parvularia