



Sociedad Educacional Tomás Moro  
Colegio  
**Tomás Moro**



# CUENTA PÚBLICA 2023

# Gestión Pedagógica 2022

COLEGIO TOMÁS MORO



Cumpliendo con la normativa vigente, se presenta a continuación la Cuenta Pública del Colegio Tomás Moro, correspondiente al año 2022 y que ha sido elaborada por el equipo de gestión del establecimiento. Documento disponible en nuestra página web.

Nuestro Colegio desea que todos puedan aprender a pesar de las diferencias culturales o sociales, se les motiva al logro de metas de aprendizaje altas. Para lograr este propósito, intentamos asumir el trabajo educativo y pedagógico como un proceso continuo de apoyo, acompañamiento individual y colectivo de nuestros estudiantes para que puedan desarrollar todas sus potencialidades y asuman la vida escolar con responsabilidad y compromiso.

Nuestro trabajo constante consiste no solo en matricular a los estudiantes, sino que; hacemos por ellos, todo lo que está a nuestro alcance para que logren aprendizajes de calidad.

# Matrícula 2022

NIVELES	INICIAL	FINAL
Educación parvularia	205	206
Educación general básica	1020	985
Educación media	493	480
<b>TOTAL ESTABLECIMIENTO</b>	<b>1.718</b>	<b>1.671</b>

## **Personal docente**

El establecimiento cuenta con un total de 62 docentes, los que se desempeñan en educación parvularia, educación básica, enseñanza media y docentes directivos, además 5 encargadas de alumnos con NEE.

## **Asistentes de la educación**

El establecimiento cuenta con un total de 48 asistentes de la educación. Estos se clasifican de la siguiente manera.

- Auxiliares de servicios menores.
- Mediadoras.
- Técnicos en párvulos.
- Asistentes de aula.
- Encargados del laboratorio de computación.
- Administrativos.
- Profesionales.
- Encargados de CRA



## GESTIÓN PEDAGÓGICA

Si entendemos la Gestión Estratégica como la encargada de conducir una institución hacia un futuro deseado mediante la planificación estratégica (*Stoner, Planificación y administración estratégica, capítulo 10*), podemos entonces establecer la importancia que esta tiene en los aprendizajes de los estudiantes y por ende en la gestión estratégica curricular. No se debe perder de vista que el foco principal de cualquier institución educativa son los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.

## Categoría de desempeño

Esta agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

### CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 2022

<b>Educación Básica</b>	Medio
<b>Educación Media</b>	Medio

## RESULTADOS DE APRENDIZAJES

***“Los resultados de aprendizajes son declaraciones explícitas de lo que queremos que nuestros estudiantes sepan, comprendan y sean capaces de hacer como resultado al completar nuestros cursos”*** (Universidad de New South Wales, Australia)

***“El establecimiento de los Resultados de Aprendizaje (RA) no sólo proporciona un modelo facilitador para la constatación y medición de los desempeños de los estudiantes, sino que también se concibe que éstos constituyen uno de los componentes principales para los sistemas de educación superior y calificaciones transparentes”*** (Adam, 2004).

Los resultados del aprendizaje son declaraciones de lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de un periodo de aprendizaje.

## OTRAS ACCIONES DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

El año 2022 se reinician las clases presenciales en nuestro Establecimiento, esto se transforma en un gran desafío, puesto que nuestros niños y niñas necesitan apoyo emocional, psicológico y de contención debido a las múltiples experiencias personales y familiares que afectan el desempeño de ellos.

- El Establecimiento mantiene la plataforma de trabajo Work Space, esta plataforma proveyó de aplicaciones como: Gmail, Meet, Calendar, Jamboard, Forms y Classroom, las que se convirtieron en herramientas clave para darle continuidad al servicio educativo a nuestros estudiantes.

- 
- **REUNIONES DE PROFESORES POR DEPARTAMENTO** (asignatura/ciclo) con el acompañamiento de la Unidad Técnica (Coordinadoras de ciclo). Dentro de sus objetivos están: seguimiento de la cobertura curricular, presentación y revisión de instrumentos y estrategias de evaluación, diseño y propuesta de didácticas, coordinación y estudio de casos/cursos/niveles y análisis de resultados.
  - **IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE REPITENCIA Y DESERCIÓN ESCOLAR** con sus acciones clave: reforzamiento, tutorías, y apoyo transdisciplinario, dando cumplimiento a lo indicado en el Decreto 67 del Ministerio de Educación
  - **ANÁLISIS DE RESULTADOS PEDAGÓGICOS** a través de panel informativo. Se compara la trayectoria del desempeño educativo de los estudiantes con los docentes y equipos profesionales no docentes para identificar de manera oportuna los focos de intervención.

- 
- **PREUNIVERSITARIO.** A través de convenio con el preuniversitario CEPECH, PDCV y otras instituciones de educación superior, se pudo aplicar ensayos PSU a los estudiantes de III° y IV° año medio. Junto con esto el establecimiento aplicó ensayos institucionales y propios de manera sistemática durante el periodo escolar
  - **APLICACIÓN DE EVALUACIONES NACIONALES DIA.** El Diagnóstico Integral de los aprendizajes a todos los estudiantes, en las áreas de Lenguaje, matemática y estado socioemocional.
  - **MÉTODO DE LECTOESCRITURA.** Los estudiantes de primer año básico, trabajan con el método de lectoescritura “Método Matte”
  - **CONVENIO DE PRÁCTICAS PARA DOCENTES EN FORMACIÓN** PUC Chile y UMCE. Estudiantes de la carrera de pedagogía de dicha casa de estudios, tienen la posibilidad de realizar prácticas en el establecimiento.
  - **APOYO MULTIDISCIPLINARIO.** Equipo multidisciplinario conformado por psicóloga, asistente social, fonoaudióloga y profesoras diferenciales.

# APOYO Y ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES

Atenciones				
Área	Lenguaje	Matemática	Fonoaudiología	Total
Total intervenidos	87	74	45	206
Resultados de las intervenciones				
Área	Lenguaje	Matemática	Fonoaudiología	Total
Continúan en 2023	75	70	35	180
Egresan de IV <sup>o</sup> medio	2	2	0	4
Altas definitivas	10	8	10	28



El Equipo de apoyo a las NEE realizó 206 terapias (100%), de las cuales 180 podrían continuar efectuándose en 2023 (85%) y un 15% de los alumnos obtuvieron alta definitiva

Si bien las atenciones realizadas fueron 188, algunos estudiantes fueron atendidos en dos o tres áreas, por lo que el total de niños en atención es de 158.

## RESULTADOS PSU / PDT/ PAES

Año (Proceso de admisión)	Promedio PDT
2017	466.9
2018	469
2019	497.16
2020	487.5
2021	470.1
2022	502
2023	579.8 (PAES)

# Síntesis del proceso de admisión de 2023



# Resumen proceso de admisión

Año	Matriculados	Inscritos	Rinden	Postulan	Seleccionados
2022	108	86	71	32	21
2023	123	112	95	65	47

En comparación al año anterior, se incrementa en un 30% el número de estudiantes que se inscriben en la prueba de selección, como así un 34% de quienes rinden la prueba.

Las postulaciones al proceso 2023 doblaron las del año anterior. El 72% de los estudiantes que postularon fueron seleccionados en una institución de educación superior perteneciente al consejo de rectores.



El Colegio Tomás Moro, viene presentado en los últimos 5 años un incremento sostenido en su matrícula. Debido a esto es que la entidad sostenedora decide aumentar la capacidad de estudiantes para el año 2023. Para lograr esto, se hace una gran inversión hacia la mejora de algunos espacios dentro del establecimiento.

## Asistencia técnica externa

Durante el año lectivo 2022, se contó con la asesoría externa (Ate) en gestión.

### **Villoslava:**

- Asesoría en el fortalecimiento del equipo directivo en planificación estratégica institucional.
- Apoyo a directivos y docentes en el análisis y gestión de resultados de la escuela.
- Capacitación Dua a docentes.
- Capacitación “Evalúa 4.0” a profesores diferenciales.
- Perfeccionamiento “Método de lecto-escritura Claudio Matte”
- Reunión con equipos Pie con colegios de la Corporación San Isidoro.
- Capacitación de Eduqualis en Libro Digital.

## Encuesta de vulnerabilidad

**Objetivo:** Caracterizar la población estudiantil del país y definir los programas que se requieren para su mantención y éxito en el sistema educacional.

### Acciones

- Coordinar con Corporación Municipal San Miguel la entrega de las encuestas para ser distribuida o asignada a cada familia de la comunidad educativa.
- Realizar seguimiento y dar cumplimiento a las fechas estipuladas por JUNAEB para que el 100% de estas se encuentren registradas en la plataforma designada por el Ministerio de Educación

### Cursos objetivo:

- Pre- Básica, 1° básico, 5° Básico y 1° medio, además de embarazadas, padre y madres.



<b>Curso</b>	<b>Encuestas Subidas a la plataforma</b>	<b>Un total de:</b>
<b>Pre-Kínder</b>	<b>88</b>	<b>98,88%</b>
<b>Kínder</b>	<b>112</b>	<b>99,12%</b>
<b>Primeros Básicos</b>	<b>120</b>	<b>97,56%</b>
<b>Quintos Básicos</b>	<b>113</b>	<b>97,41%</b>
<b>Primeros Medios</b>	<b>121</b>	<b>94,53%</b>
<b>Total</b>	<b>554</b>	<b>97,36%</b>

## Beca BARE

**Objetivo:** Entregar el apoyo a estudiantes con alto riesgo de abandonar el sistema escolar, para que logren finalizar su enseñanza media.

### **Acciones:**

- Entregar la información y el apoyo necesario a los alumnos que deseen postular para que puedan realizar el trámite con éxito.
- Orientar a los estudiantes a través de charlas informativas sobre el beneficio.
- Entregar circulares informativas a los apoderados, para que sean partícipes de dicha postulación.
- Realizar la renovación de los alumnos que ya obtuvieron la beca.

### **Población Objetivo:**

- Alumnos desde I Medio a III Medio Año 2022
- Alumnos que ya poseen la beca: Sin información

## Yo eligo mi PC

**Objetivo:** Aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital y favorecer a niños en condición de vulnerabilidad, que se destacan por su buen rendimiento académico.

### **Acciones:**

- Entregar circular informativa a los padres para que hagan efectivo el beneficio.

### **Alumnos Beneficiarios :**

- Alumnos que cursen el 6° Básico y que su promedio de notas en 5° y 4° Básico sea superior a 5.8
- Beneficiados 13 alumnos de 7° año básico.

# BECA ELÍAS HASBUN

## Objetivo:

- Contribuir a la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educacional, en igualdad de condiciones, disminuyendo los gastos por concepto de compra de útiles escolares del grupo familiar.

## Acciones:

- Entregar lista de útiles completa a un máximo de tres estudiantes por curso.

## Alumnos Beneficiarios :

- Alumnos matriculados desde Pre kínder hasta Cuarto Medio
- Beneficiados 48 alumnos.

## Subvención pro retención

**Objetivo:** Contribuir a la permanencia y continuidad en el sistema educativo, de estudiantes en condición de vulnerabilidad social y riesgo socioeducativo de 7° básico a 4° medio pertenecientes a Chile Solidario.

### **Acciones:**

- Diseñar plan de acción Pro-Retención, para alumnos Chile Solidario de 7° Básico a 4° Medio. Describiendo perfil de alumno a intervenir, definir objetivos generales y específicos. Estableciendo acciones y tiempo de ejecución.
- Intervención Asistente Social (seguimiento asistencia)
- Implementación educativa. (Implementos Biblioteca, Música, Deporte)
- Entrega de uniformes escolares.
- Entrega de Útiles Escolares.

### **Intervención:**

- 86 alumnos (incremento del 11%)



# INTERVENCIÓN PRO RETENCIÓN

## Objetivos:

- Contribuir a la permanencia y continuidad en el sistema educativo, de estudiantes en condición de vulnerabilidad.
- Aumentar los índices de eficiencia interna, disminuyendo el porcentaje de retiros, deserción y ausentismo escolar, generando estrategias preventivas y acciones que apoyen el desarrollo educativo del estudiante.

- 
- Identificar aquellos adolescentes con riesgo de deserción escolar.
  - Evaluar, diagnosticar al adolescente que presente posibilidades de desertar.
  - Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida y proyecto futuro en estos adolescentes.
  - Fortalecer el soporte familiar de los mismos.
  - Ampliar los conocimientos y habilidades de los profesores en el trabajo con jóvenes en riesgo de deserción escolar.



## Acciones:

- Detección ausentismo primera semana de clases (posibles colisiones)
- Detectar alumnos con alto riesgo de deserción.
- Identificar estudiantes de alto riesgo de deserción escolar a través de entrevistas y seguimiento en asistencia y puntualidad.
- Reuniones de equipo responsable y ejecutor del Plan de retención.

- 
- Establecer seguimiento de estudiantes de alto riesgo, manteniendo actualizado base de datos de los estudiantes en riesgo, referente a conducta, rendimiento y asistencia.
  - Desarrollar planes de acción caso a caso Identificando y estableciendo redes de apoyo.
  - Evaluar alcance del plan de intervención implementado un análisis comparativo del año actual con el anterior.
  - Intervención 86 estudiantes.
  - Entrega de lista de útiles completa.

Cantidad de estudiantes intervenidos: 116

**Cantidad de estudiantes intervenidos: 86**

**Seguimiento realizado a estudiantes beneficiarios de becas: 86**

**Visitas domiciliarias:**

Realizadas: 04

Visitas concretadas: 0

Visitas no concretadas: 0

Estudiantes de Pro retención intervenidos: 86

## CONVIVENCIA ESCOLAR

- Revisión y reformulación de los distintos manuales y reglamentos solicitados. De esta manera se busca la normalización de la sana convivencia y respeto.
- Participación en diplomado sobre violencia y bullying escolar.
- Atención sistemática de apoderados y estudiantes.
- Coordinación de área psicológico y de mediación escolar.
- Elaboración , coordinación e implementación de talleres preventivos.
- Seguimiento de casos.

- 
- Utilización de sistema on line de registro de estudiantes atendidos; este sistema cruza datos con las mediadoras, equipo de atención estudiantes NEE y psicólogas.
  - Incorporación del uso de las Redes Sociales para la entrega de información, entendiendo la cercanía que tienen los niños y jóvenes con estas.
  - Seguimiento de vínculo de estudiantes con riesgo de deserción.



## DETALLE DE INTERVENCIÓN

### ENCARGADO DE CONVIVENCIA

TIPO DE ATENCIÓN	CANTIDAD
CONDUCTUAL	296
RECLAMOS	58
TOTAL	354

## Intervención psicológica

La intervención psicológica en el establecimiento se ocupa de una serie de particularidades que aportan lo necesario para crear una red de conexión entre el contenido, el docente y el estudiante ayudando a la transmisión de todos los conocimientos de una manera efectiva, para todos y consiguiendo la finalidad última: el aprendizaje.

Además, se ocupa de manera sistemática de los estudiantes con dificultades afectivas o emocionales que pueden influir de manera negativa en el proceso de aprendizaje.



## Tipos de intervenciones:

Atención a estudiantes derivados por motivos afectivos, emocionales, de desmotivación, entre otros.

Cantidad de estudiantes atendidos: 399 estudiantes.  
(Incremento de estudiantes atendidos 10,5)

## Mediación Escolar

La incorporación de una mediadora al equipo de Convivencia Escolar representa un apoyo fundamental al momento de prevenir conflictos y de promover la resolución pacífica y dialogada de los mismos.

Al mismo tiempo cumple la función de monitorear el vínculo estudiante-escuela y realizar acciones en conjunto con la asistente social, con el fin de disminuir el riesgo de deserción escolar.

### Estudiantes atendidos por Mediación escolar

Enseñanza Básica: 254 estudiantes

Enseñanza media: 27 estudiantes

Total: 281

## DETALLE DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

### APOYO PSICOLÓGICO PÁRVULOS

CURSO	CANTIDAD
PRE KINDER	3
KINDER	14
TOTAL	17

## APOYO PSICOLÓGICO BÁSICA

CURSO	CANTIDAD
1° BASICO	30
2° BASICO	23
3° BASICO	33
4° BASICO	24
5° BASICO	37
6° BASICO	32
7° BASICO	45
8° BASICO	29
TOTAL	253

Incremento del 1.0%

## APOYO PSICOLÓGICO EDUCACIÓN MEDIA

CURSO	CANTIDAD
1° MEDIO	38
2° MEDIO	22
3° MEDIO	25
4° MEDIO	25
TOTAL	110

**TOTAL ALUMNOS INTERVENIDOS EN PSICOLOGÍA**  
**2022: 365**

## Detalles de Talleres Psicoeducativos 2022

<b>Párvulo</b>	<b>6</b>	
<b>Básica</b>	<b>44</b>	
<b>Media</b>	<b>12</b>	
<b>Apoderados</b>	<b>1</b>	
<b>Profesores</b>	<b>2</b>	
	<b>65</b>	

# GESTIÓN FINANCIERA

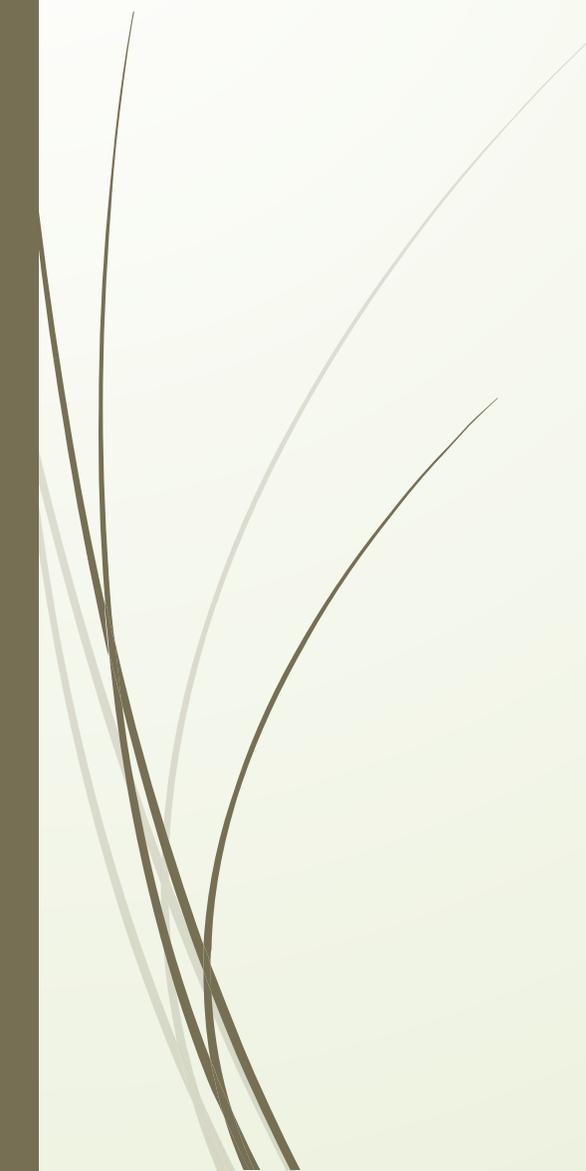
## Mantenimiento del establecimiento y adquisición de recursos de aprendizaje

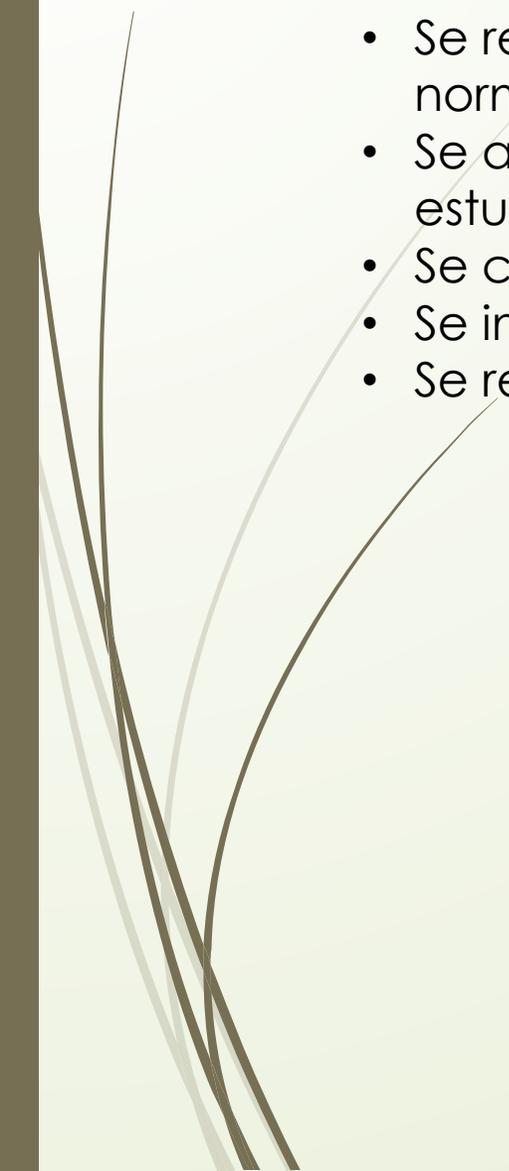
El año 2022 se hacen mejoras importantes en mantenimiento.

- Se pinta todo el colegio.
- Se acondicionan las salas de atención de apoderados e inspectoría.
- Se realiza mantenimiento de calefón, baños y servicios higiénicos.
- Mantenimiento de estanque de gas natural (pruebas de hermeticidad y cambio de válvulas)
- Mantenimiento de sala de bombas de agua.
- Se crea nuevo espacio para las inspectoras de patio.

- 
- 
- Se implementa sala de recursos PIE.
  - Se adquiere mobiliario nuevo para los estudiantes.
  - Se compra material concreto para el buen desarrollo de clases de las distintas asignaturas del currículo.
  - Se adquiere mobiliario nuevo para 6 salas de clases.
  - Se compran instrumentos musicales para el taller de música.
  - Se compran computadores portátiles para el trabajo docente.
  - Se instalan cámaras de seguridad en el establecimiento.

- 
- Se adquieren proyectores de imágenes para las salas de clases.
  - Computadores para laboratorio de computación de los estudiantes y oficinas.
  - Impresoras para la sala de profesores y oficinas.
  - Termolaminadoras para la confección de material concreto.
  - Método Matte para los estudiantes de primer año básico.
  - Semilla para los estudiantes de educación parvularia.
  - Se compran cuadernos Caligrafix, Lógica y números para los estuantes de Ed. Parvularia.
  - Se entrega a todos los estudiantes del establecimiento Mochila y Agenda institucional.
  - Se adquieren libros de bibliografía especializada para otros niveles y asignaturas.
  - Y otros insumos varios para el buen funcionamiento del establecimiento

- 
- 
- Se adquieren juegos de patio para el sector de prebasica.
  - Se instala pasto sintético en el sector de patio de prebásica.
  - Se adquieren 25 mesas de picnic instaladas en los diferentes patios del colegio.
  - Se adquieren bancas de plaza para los distintos patios del colegio.
  - Se pintan ambas canchas del colegio.
  - Se adquiere una enorme cantidad de juegos de salón para ser utilizados durante el recreo de almuerzo en la biblioteca.
  - Se aumenta el personal de servicios menores (aseo)
  - se adquieren equipos de sonidos para las asignaturas artísticas e inglés
  - Se ilumina áreas del establecimiento con señal de internet.
  - Se mantiene el servicio de alarmas Verisur.

- 
- Se realiza higienización ambiental y fumigaciones periódicamente según la norma sanitaria.
  - Se adquieren 4 mesas de ping-pong para ser usadas durante los recreos por los estudiantes.
  - Se compra mesa de ajedrez y dama anclable al patio del colegio.
  - Se implementa con equipos y utensilios la sala de enfermería.
  - Se realiza carga de extintores.
- 



## RETORNO SEGURO

- Se realiza desinfección y sanitización periódicas de todos los espacios del establecimiento para evitar la propagación del Covid 19.
  - Se compran mascarillas quirúrgicas para toda la comunidad educativa.
  - Se compran insumos de aseo y desinfección en el contexto Covid 19, para todas las salas de clases y dependencias del establecimiento.
  - Se compran tótem de toma de temperatura para todos los accesos del establecimiento.
  - Se instalan dispensadores con alcohol gel en todas las dependencias del establecimiento.
  - Se instalan dispensadores de jabón en todos los servicio higiénicos
- 

# Cuadro de ingresos y gastos del establecimiento durante el año 2022

## RENDICION TOTAL Tomás Moro

Periodo Desde el 1 de Enero de 2022 al 31 de Diciembre de 2022

**INGRESOS TOTALES 2.400.243.777**

*Subvenciones 2.400.243.777*

-

**TOTAL GASTADO - 2.397.943.802 -**

**99,90%**

Remuneración	1.503.212.840	63%
Administración	243.598.152	10%
Mantenciones y reparaciones	30.628.876	1%
Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	238.346.899	10%
Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	53.525.944	2%
Infraestructura	269.942.021	11%
Provisión SEP	30.948.622	1%
Provisión Saldo Subv Mantenimiento -	56.850	0%
Provisión Saldo Subv Pro retención	2.743.751	0%
Provisión PIE -		0%
Provisión Indemnización	25.053.547	1%

**Gasto Total -**

**99,90%**

**Tomás Moro**

## Equipo de Gestión:

María Isabel Hernández Ruiz

Directora

Sandra Valdivieso Oyarce

Inspectora General

Carolina Flores Zúñiga

Jefa de UTP

Juan Francisco Palacios

Encargado de convivencia

### **Coordinadores de ciclo**

Teresa Higuera Vargas

Coordinadora de Educación Media

Macarena Riffo

Coordinadora de Educación Básica

Andrea Feliú Pereira

Coordinadora de Educación Parvularia