




COLEGIO
TOMÁS MORO
SAN MIGUEL

CUENTA PÚBLICA 2023

COLEGIO TOMÁS MORO





Cumpliendo con la normativa vigente, se presenta a continuación la Cuenta Pública del Colegio Tomás Moro, correspondiente al año 2023 y que ha sido elaborada por el equipo de gestión del establecimiento. Documento disponible en nuestra página web.

Nuestro Colegio desea que todos puedan aprender a pesar de las diferencias culturales o sociales, se les motiva al logro de metas de aprendizaje altas. Para lograr este propósito, intentamos asumir el trabajo educativo y pedagógico como un proceso continuo de apoyo, acompañamiento individual y colectivo de nuestros estudiantes para que puedan desarrollar todas sus potencialidades y asuman la vida escolar con responsabilidad y compromiso.

Nuestro trabajo constante consiste no solo en matricular a los estudiantes, sino que hacemos por ellos todo lo que está a nuestro alcance para que logren aprendizajes de calidad.

Matrícula 2023

NIVELES	INICIAL	FINAL
Educación parvularia	207	200
Educación general básica	1030	976
Educación media	495	476
TOTAL ESTABLEMIENTO	1.732	1.652

- **Personal docente**

El establecimiento cuenta con un total de 139 funcionarios contratados.

Estos están clasificados en 83 docentes, los que se desempeñan en educación parvularia, educación básica, enseñanza media y docentes directivos.

Educadoras diferenciales

Asistentes de la educación

El establecimiento cuenta con un total de 56 asistentes de la educación. Estos se clasifican de la siguiente manera.

- Mediadoras.
- Técnicos en párvulo.
- Asistentes de aula.
- Auxiliares de servicios menores.
- Encargados de laboratorio de computación.
- Administrativos.
- Profesionales.



GESTIÓN PEDAGÓGICA

Si entendemos la Gestión Estratégica como la encargada de conducir una institución hacia un futuro deseado mediante la planificación estratégica (*Stoner, Planificación y administración estratégica, capítulo 10*), podemos entonces establecer la importancia que esta tiene en los aprendizajes de los estudiantes y por ende en la gestión estratégica curricular. No se debe perder de vista que el foco principal de cualquier institución educativa son los estudiantes y sus procesos de aprendizaje.

Categoría de desempeño

Esta agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados similares a lo esperado, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO 2023

Educación Básica

MEDIO

Educación Media

MEDIO

RESULTADOS DE APRENDIZAJES


“Los resultados de aprendizajes son declaraciones explícitas de lo que queremos que nuestros estudiantes sepan, comprendan y sean capaces de hacer como resultado al completar nuestros cursos” (Universidad de New South Wales, Australia)

“El establecimiento de los Resultados de Aprendizaje (RA) no sólo proporciona un modelo facilitador para la constatación y medición de los desempeños de los estudiantes, sino que también se concibe que éstos constituyen uno de los componentes principales para los sistemas de educación superior y calificaciones transparentes” (Adam, 2004).

Los resultados del aprendizaje son declaraciones de lo que se espera que un estudiante conozca, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de un periodo de aprendizaje.

OTRAS ACCIONES DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

- El Establecimiento mantiene la plataforma de trabajo Work Space, esta plataforma proveyó de aplicaciones como: Gmail, Meet, Calendar, Jamboard, Forms y Classroom, las que se convirtieron en herramientas clave para darle continuidad al servicio educativo a nuestros estudiantes.
- FERIA HUMANISTA, CIENTÍFICA Y DE HISTORIA Se realiza el mes de abril, esta actividad involucra a todos los estudiantes del colegio, deben presentar y/representar el tema asignado por sus profesores y exponerlo a sus compañeros y profesores

- 
- **REUNIONES DE PROFESORES POR DEPARTAMENTO** (asignatura/ciclo) con el acompañamiento de la Unidad Técnica (Coordinadoras de ciclo). Dentro de sus objetivos están: seguimiento de la cobertura curricular, presentación y revisión de instrumentos y estrategias de evaluación, diseño y propuesta de didácticas, coordinación y estudio de casos/cursos/niveles y análisis de resultados.
 - **IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE REPITENCIA Y DESERCIÓN ESCOLAR** con sus acciones clave: reforzamiento, tutorías, y apoyo transdisciplinario, dando cumplimiento a lo indicado en el Decreto 67 del Ministerio de Educación
 - **ANÁLISIS DE RESULTADOS PEDAGÓGICOS** a través de panel informativo. Se compara la trayectoria del desempeño educativo de los estudiantes con los docentes y equipos profesionales no docentes para identificar de manera oportuna los focos de intervención.

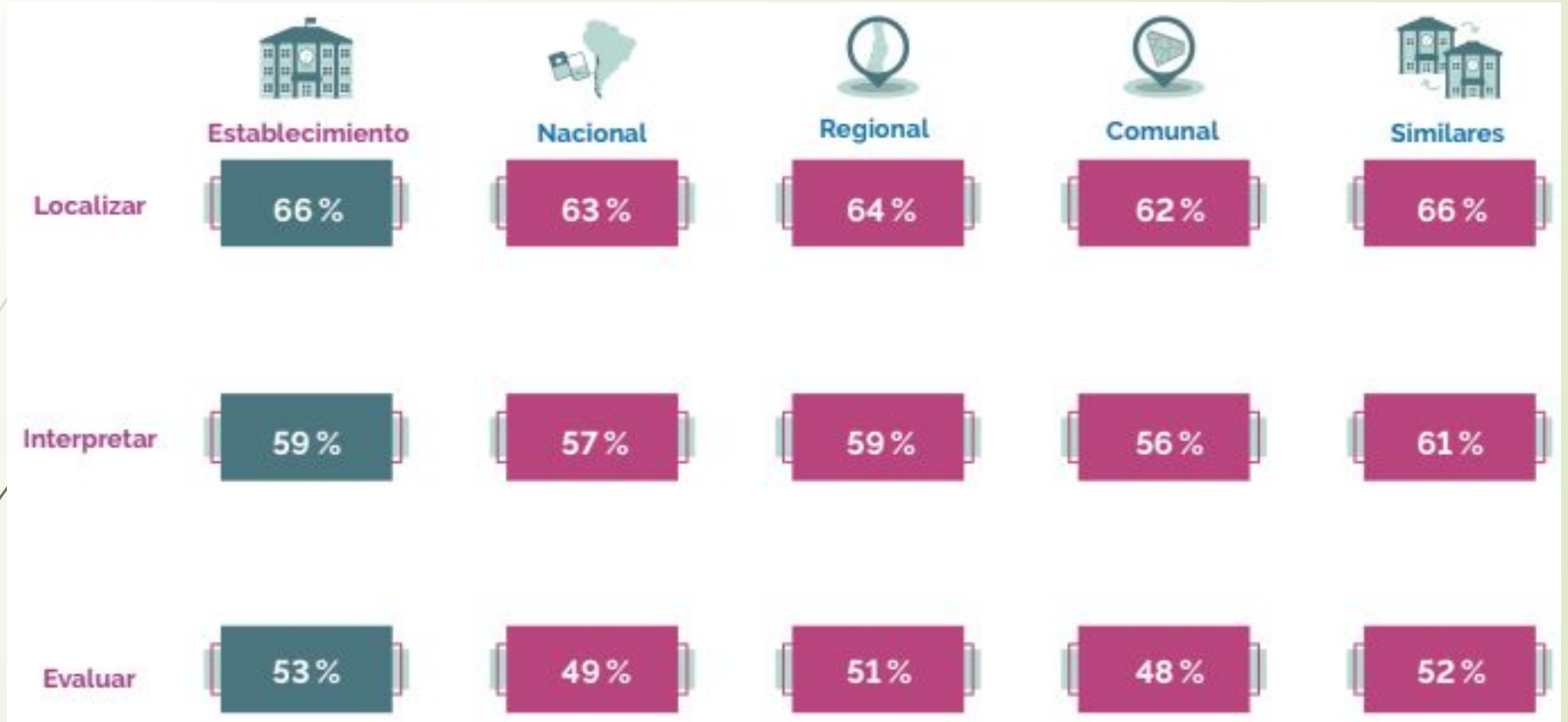
- **PREUNIVERSITARIO.** A través de convenio con el preuniversitario CEPECH, PDCV y otras instituciones de educación superior, se pudo aplicar ensayos PSU a los estudiantes de III° y IV° año medio. Junto con esto el establecimiento aplicó ensayos institucionales y propios de manera sistemática durante el periodo escolar
- **APLICACIÓN DE EVALUACIONES NACIONALES DIA.** El Diagnóstico Integral de los aprendizajes a todos los estudiantes, en las áreas de Lenguaje, matemática y estado socioemocional.
- **CONVENIO DE PRÁCTICAS PARA DOCENTES EN FORMACIÓN** PUC Chile , UMCE y UNIVERSIDAD AUTÓNOMA. Estudiantes de la carrera de pedagogía de dicha casa de estudios, tienen la posibilidad de realizar práctica en el establecimiento.
- **APOYO MULTIDISCIPLINARIO.** Equipo multidisciplinario conformado por psicóloga, asistente social, y mediadoras.

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR PAES

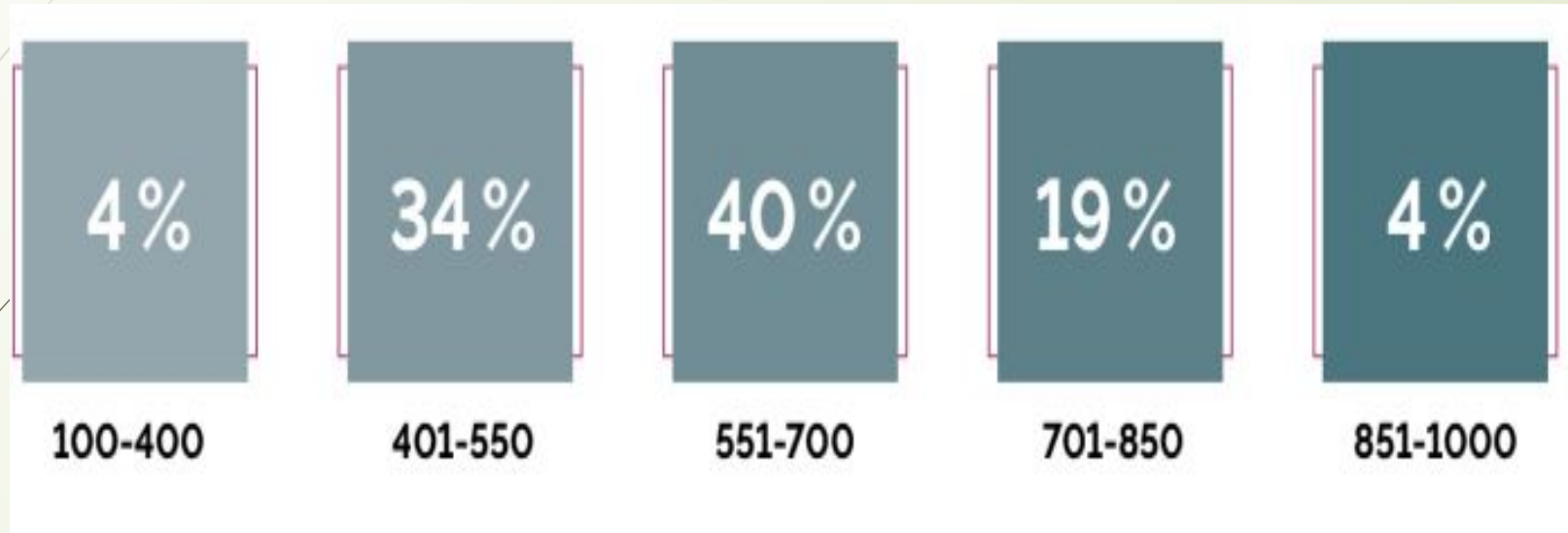
Proceso	Cantidad de estudiantes
Matriculados	120
Inscriben	94
Rindieron	80
Habilitados	68
Postularon	59
Seleccionado	46



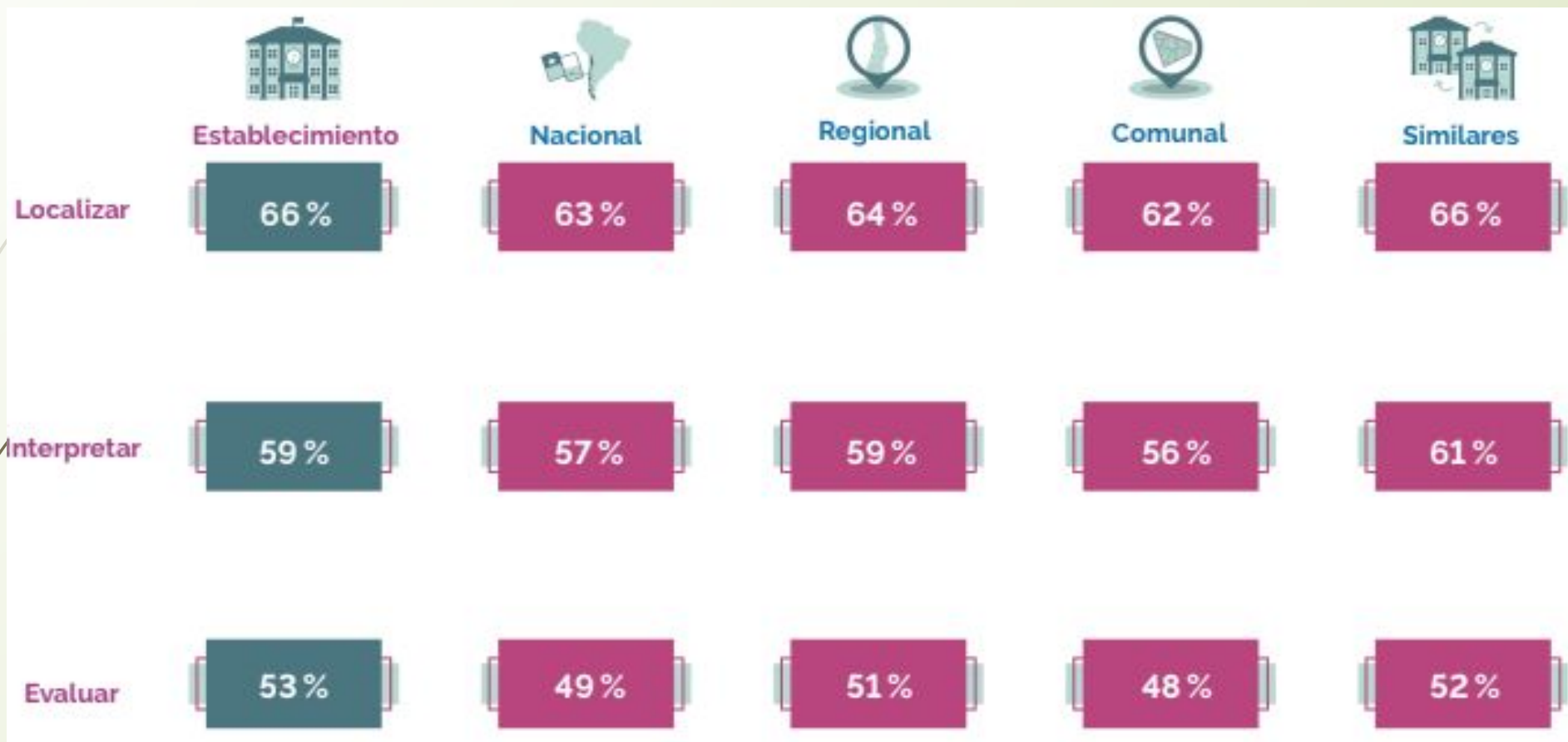
COMPETENCIA LECTORA



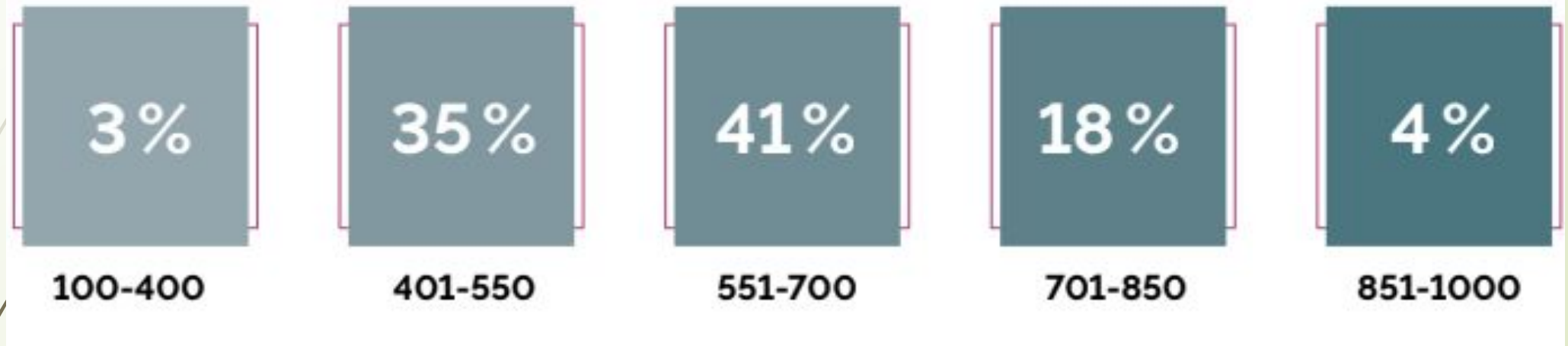
DISTRIBUCIÓN DE PUNTAJES



COMPETENCIA MATEMÁTICA 1



DISTRIBUCIÓN DE PUNTAJES



PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	1,25
350 - 399	2	2,50
400 - 449	8	10,00
450 - 499	3	3,75
500 - 549	16	20,00
550 - 599	9	11,25
600 - 649	10	12,50
650 - 699	13	16,25
700 - 749	9	11,25
750 - 799	2	2,50
800 - 849	4	5,00
850 - 899	1	1,25
900 - 949	2	2,50
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	80	100,00
PROMEDIO	606,8	
MEDIANA	605,5	
DESV. ESTÁNDAR	130,45	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	659	11	614,8	607	128,93
Provincia	18.269	323	610,6	607	121,39
Región	27.064	487	606,1	600	121,15
Nacional	71.477	1366	605,2	600	120,47

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	2	2,53
400 - 449	4	5,06
450 - 499	12	15,19
500 - 549	12	15,19
550 - 599	10	12,66
600 - 649	10	12,66
650 - 699	12	15,19
700 - 749	6	7,59
750 - 799	4	5,06
800 - 849	4	5,06
850 - 899	3	3,80
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	79	100,00
PROMEDIO	607,3	
MEDIANA	599	
DESV. ESTÁNDAR	125,26	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	648	11	611,7	593	132,49
Provincia	18.071	323	612,5	593	130,83
Región	26.762	487	606,8	585	128,75
Nacional	70.772	1366	605,6	585	128,6

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2)

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	1	3,33
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	8	26,67
350 - 399	6	20,00
400 - 449	8	26,67
450 - 499	6	20,00
500 - 549	1	3,33
550 - 599	0	0,00
600 - 649	0	0,00
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	30	100,00
PROMEDIO	394,4	
MEDIANA	400,5	
DESV. ESTÁNDAR	70,79	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	304	10	403	393	93,04
Provincia	8.827	318	406	393	98,41
Región	12.969	479	402,5	381	95,57
Nacional	31.436	1345	402,1	381	94,26

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	3,33
350 - 399	6	20,00
400 - 449	8	26,67
450 - 499	7	23,33
500 - 549	3	10,00
550 - 599	1	3,33
600 - 649	2	6,67
650 - 699	1	3,33
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 849	1	3,33
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	30	100,00
PROMEDIO	475	
MEDIANA	462,5	
DESV. ESTÁNDAR	101,64	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	352	10	511,5	492	126,81
Provincia	9.806	319	507,9	492	122,32
Región	14.620	482	502,4	489	120,22
Nacional	39.585	1357	496,6	484	118,37

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	2	3,57
350 - 399	8	14,29
400 - 449	17	30,36
450 - 499	12	21,43
500 - 549	8	14,29
550 - 599	3	5,36
600 - 649	2	3,57
650 - 699	4	7,14
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	56	100,00
PROMEDIO	472,4	
MEDIANA	460,5	
DESV. ESTÁNDAR	86,82	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	419	11	491,4	479	99,69
Provincia	12.248	319	488,1	479	93,62
Región	18.206	482	483,9	469	92,55
Nacional	50.233	1358	481,7	469	90,81

PROMEDIO DE PRUEBAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR OBLIGATORIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	1,27
400 - 449	7	8,86
450 - 499	5	6,33
500 - 549	16	20,25
550 - 599	10	12,66
600 - 649	10	12,66
650 - 699	11	13,92
700 - 749	8	10,13
750 - 799	7	8,86
800 - 849	2	2,53
850 - 899	2	2,53
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	79	100,00
PROMEDIO	607,7	
MEDIANA	606	
DESV. ESTÁNDAR	116,13	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	647	11	614,3	596	119,58
Provincia	18.013	323	612,2	600,5	114,17
Región	26.682	487	607,2	595,5	113,14
Nacional	70.619	1366	606	595	112,83

NEM


PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	2	2,13
350 - 399	1	1,06
400 - 449	1	1,06
450 - 499	5	5,32
500 - 549	2	2,13
550 - 599	10	10,64
600 - 649	9	9,57
650 - 699	9	9,57
700 - 749	12	12,77
750 - 799	10	10,64
800 - 849	11	11,70
850 - 899	14	14,89
900 - 949	6	6,38
950 - 1000	2	2,13
TOTAL	94	100,00
PROMEDIO	719,1	
MEDIANA	734,5	
DESV. ESTÁNDAR	146,67	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	696	11	745,6	765	151,33
Provincia	19.287	323	713,3	722	144,76
Región	28.640	488	709,6	722	145,13
Nacional	75.281	1370	726,4	736	144,18

RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	2	2,13
350 - 399	1	1,06
400 - 449	1	1,06
450 - 499	5	5,32
500 - 549	2	2,13
550 - 599	10	10,64
600 - 649	9	9,57
650 - 699	7	7,45
700 - 749	10	10,64
750 - 799	9	9,57
800 - 849	7	7,45
850 - 899	13	13,83
900 - 949	13	13,83
950 - 1000	5	5,32
TOTAL	94	100,00
PROMEDIO	739,4	
MEDIANA	753,5	
DESV. ESTÁNDAR	163,28	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	696	11	762,2	787	163,97
Provincia	19.287	323	730,8	736	160,36
Región	28.640	488	726,8	730	160,58
Nacional	75.281	1370	741,5	748	157,03



El Colegio Tomás Moro, viene presentado en los últimos 4 años un incremento sostenido en su matrícula. Debido a esto es que la entidad sostenedora decide aumentar la capacidad de estudiantes para el año 2024. Para lograr esto, se comienza a hacer una mejora en la infraestructura del colegio, lo que se traduce en una gran inversión financiera, mejorando algunos espacios dentro del establecimiento.

Asistencia técnica externa

Durante el año lectivo 2023, se contó con la asesoría externa (Ate) en gestión.

Villoslava:

- Asesoría en el fortalecimiento del equipo directivo en planificación estratégica institucional.
- Apoyo a directivos y docentes en el análisis y gestión de resultados de la escuela.

Encuesta de vulnerabilidad


Objetivo: Caracterizar la población estudiantil del país y definir los programas que se requieren para su mantención y éxito en el sistema educacional.

Acciones

- Coordinar con Corporación Municipal San Miguel la entrega de las encuestas para ser distribuida o asignada a cada familia de la comunidad educativa.
- Realizar seguimiento y dar cumplimiento a las fechas estipuladas por JUNAEB para que el 100% de estas se encuentren registradas en la plataforma designada por el Ministerio de Educación

Cursos objetivo:

- Pre- Básica, 1° básico, 5° Básico y 1° medio, además de embarazadas, padre y madres.



Curso	Encuestas Subidas a la plataforma	Un total de:
Pre-Kínder	82	91.11%
Kínder	108	96.46%
Primeros Básicos	99	87.61%
Quintos Básicos	113	97,41%
Primeros Medios	103	84.26%
Total	502	90.93

Beca BARE

Objetivo: Entregar el apoyo a estudiantes con alto riesgo de abandonar el sistema escolar, para que logren finalizar su enseñanza media.

Acciones:

- Entregar la información y el apoyo necesario a los alumnos que deseen postular para que puedan realizar el trámite con éxito.
- Orientar a los estudiantes a través de charlas informativas sobre el beneficio.
- Entregar circulares informativas a los apoderados, para que sean partícipes de dicha postulación.
- Realizar la renovación de los alumnos que ya obtuvieron la beca.

Población Objetivo:

- Alumnos desde I Medio a III Medio Año 2023
- NUevas incorporaciones: 0 (Solo renovación)

Yo elijo mi PC

Objetivo: Aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital y favorecer a niños en condición de vulnerabilidad, que se destacan por su buen rendimiento académico.

Acciones:

- Entregar circular informativa a los padres para que hagan efectivo el beneficio.

Alumnos Beneficiarios :

- Alumnos que cursen el 6° Básico y que su promedio de notas en 5° y 4° Básico sea superior a 5.8
- Beneficiados AÑO 2023, 17 alumnos.



BECA ELÍAS HASBUN

Objetivo:

- Contribuir a la permanencia de los niños, niñas y jóvenes en el sistema educacional, en igualdad de condiciones, disminuyendo los gastos por concepto de compra de útiles escolares del grupo familiar.

Acciones:

- Entregar lista de útiles completa a un máximo de tres estudiantes por curso.

Alumnos Beneficiarios :

- Alumnos matriculados desde Pre kínder hasta Cuarto Medio
- Beneficiados 94 alumnos.

Subvención pro retención

Objetivo: Contribuir a la permanencia y continuidad en el sistema educativo, de estudiantes en condición de vulnerabilidad social y riesgo socioeducativo de 7° básico a 4° medio pertenecientes a Chile Solidario.

Acciones:

- Diseñar plan de acción Pro-Retención, para alumnos Chile Solidario de 7° Básico a 4° Medio. Describiendo perfil de alumno a intervenir, definir objetivos generales y específicos. Estableciendo acciones y tiempo de ejecución.
- Intervención Asistente Social (seguimiento asistencia)
- Implementación educativa. (Implementos Biblioteca, Música, Deporte)
- Entrega de uniformes escolares.
- Entrega de Útiles Escolares.

Intervención:


- 81 alumnos



INTERVENCIÓN PRO RETENCIÓN

Objetivos:


- Contribuir a la permanencia y continuidad en el sistema educativo, de estudiantes en condición de vulnerabilidad.
- Aumentar los índices de eficiencia interna, disminuyendo el porcentaje de retiros, deserción y ausentismo escolar, generando estrategias preventivas y acciones que apoyen el desarrollo educativo del estudiante.

- 
- Identificar aquellos adolescentes con riesgo de deserción escolar.
 - Evaluar, diagnosticar al adolescente que presente posibilidades de desertar.
 - Fomentar el desarrollo de habilidades para la vida y proyecto futuro en estos adolescentes.
 - Fortalecer el soporte familiar de los mismos.
 - Ampliar los conocimientos y habilidades de los profesores en el trabajo con jóvenes en riesgo de deserción escolar.




Acciones:

- Detección ausentismo primera semana de clases (posibles colisiones)
- Detectar alumnos con alto riesgo de deserción.
- Identificar estudiantes de alto riesgo de deserción escolar a través de entrevistas y seguimiento en asistencia y puntualidad.
- Reuniones de equipo responsable y ejecutor del Plan de retención.

- 
- Establecer seguimiento de estudiantes de alto riesgo, manteniendo actualizado base de datos de los estudiantes en riesgo, referente a conducta, rendimiento y asistencia.
 - Desarrollar planes de acción caso a caso Identificando y estableciendo redes de apoyo.
 - Evaluar alcance del plan de intervención implementado un análisis comparativo del año actual con el anterior.
 - Entrega de lista de útiles completa.

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Revisión y reformulación de los distintos manuales y reglamentos solicitados. De esta manera se busca la normalización de la sana convivencia y respeto.
- Participación en diplomado sobre violencia y bullying escolar.
- Atención sistemática de apoderados y estudiantes.
- Coordinación de área psicosocial y de mediación escolar.
- Elaboración , coordinación e implementación de talleres preventivos.
- Seguimiento de casos.

- 
- Utilización de sistema on line de registro de estudiantes atendidos; este sistema cruza datos con las mediadoras, encargado de convivencia, inspectoría y dupla psicosocial.
 - Incorporación del uso de las Redes Sociales y Servicio de Google Workspace para la entrega de información, entendiendo la cercanía que tienen los niños y jóvenes con estas.
 - Seguimiento de vínculo de estudiantes con riesgo de deserción.



Seguimiento realizado a estudiantes beneficiarios de becas: 81

Visitas domiciliarias:

Planificadas: 2

Visitas concretadas: 2

Visitas no concretadas: 0

Estudiantes de Pro retención intervenidos: 81



DETALLE DE INTERVENCIÓN 2023

ENCARGADO DE CONVIVENCIA

TIPO DE ATENCIÓN

CANTIDAD

CONDUCTUAL


344

RECLAMOS

47

TOTAL

391



Intervención psicológica

La intervención psicológica en el establecimiento se ocupa de una serie de particularidades que aportan lo necesario para crear una red de conexión entre el contenido, el docente y el estudiante ayudando a la transmisión de todos los conocimientos de una manera efectiva, para todos y consiguiendo la finalidad última: el aprendizaje.

Además, se ocupa de manera sistemática de los estudiantes con dificultades afectivas o emocionales que pueden influir de manera negativa en el proceso de aprendizaje.



Tipos de intervenciones:

Atención a estudiantes derivados por motivos afectivos, emocionales, de desmotivación, entre otros.

Cantidad de estudiantes atendidos: 420 estudiantes.

Mediación Escolar

La incorporación de una mediadora al equipo de Convivencia Escolar representa un apoyo fundamental al momento de prevenir conflictos y de promover la resolución pacífica y dialogada de los mismos.

Al mismo tiempo cumple la función de monitorear el vínculo estudiante-escuela y realizar acciones en conjunto con la asistente social, con el fin de disminuir el riesgo de deserción escolar.

Estudiantes atendidos por Mediación escolar 2023

Enseñanza Básica: **257 estudiantes**

Enseñanza media: **96 estudiantes**

Total: **353**



DETALLE DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA


APOYO PSICOLÓGICO PÁRVULOS

CURSO	CANTIDAD
PRE KINDER	6
KINDER	15
TOTAL	21



APOYO PSICOLÓGICO BÁSICA

CURSO	CANTIDAD
1° BASICO	30
2° BASICO	43
3° BASICO	50
4° BASICO	45
5° BASICO	32
6° BASICO	36
7° BASICO	21
8° BASICO	45
TOTAL	302





APOYO PSICOLÓGICO EDUCACIÓN MEDIA

CURSO	CANTIDAD
1° MEDIO	30
2° MEDIO	22
3° MEDIO	27
4° MEDIO	17
TOTAL	97



TOTAL ALUMNOS INTERVENIDOS EN PSICOLOGÍA 420



Detalles de Talleres Psicoeducativos 2023

Párvulo

1

Básica

18

Media

4

Funcionarios

3

PIE

Durante este año, nuestro establecimiento comienza el Programa de Integración Escolar, este Programa favorece la presencia y participación en la sala de clases, el logro de los objetivos de aprendizaje y la trayectoria educativa de “todos y cada uno de los estudiantes”, contribuyendo con ello al mejoramiento continuo de la calidad de la educación.

Estudiantes con Necesidades educativas transitorias	131
Estudiantes con Necesidades educativas permanentes	41

Atenciones Trabajador social

Entrega y gestión pase escolar	410
Activación protocolo transgénero	01
Ayuda social	40
Vulneración de derechos	45
Citaciones de apoderados	66
TOTAL	562

Total de atenciones trabajador social

562



FERIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Durante el año, el Colegio recibe la visita de Instituciones de Educación Superior. En estas instancias los estudiantes de enseñanza media pueden conocer la oferta de estudios superiores, conocer casas de estudios, puntajes de ingreso y campo laboral. Durante este año se coordinó la visita de las siguientes instituciones:

- Universidad Autónoma.
- UNIAC
- universidad de Santiago.
- Universidad Santo Tomás.
- Universidad Andrés Bello.
- Universidad Federico Santa María.
- Universidad de Ciencias de la Tecnología.
- Intituto IP

Trabajo con Redes de apoyo

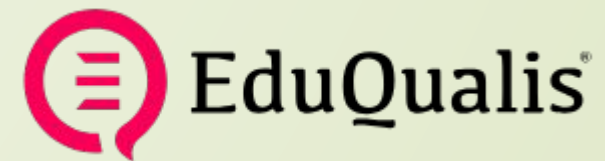
Las redes educativas promueven el desarrollo de relaciones profesionales de confianza y la colaboración entre establecimientos educativos, superando con ello la lógica de la responsabilidad individual y la competencia como fórmulas para conducir el mejoramiento escolar.

- Oficina de protección de derechos de niños y adolescentes.
 - CESFAM Recreo - área nutricional.
 - CESFAM Recreo - área salud mental.
 - Hospital Lucio Córdova.
 - Senda.
 - Senda Previene (Continuo Preventivo).
 - Programa de Diversidad Sexual (Municipalidad San Miguel).
 - Programa Casa de la Mujeres (Municipalidad San Miguel).
 - Programa Migrantes (Municipalidad de San Miguel).
 - Programa Jesuitas Migrantes.
 - Programa Sembrando Sonrisas.
 - Red de Infancia y Adolescencia (Comuna de San Miguel)

LIBRO DIGITAL

La Superintendencia de Educación publicó mediante la Resolución Exenta N°30 una normativa que abre la posibilidad para que los establecimientos educacionales que lo deseen puedan utilizar un Libro de Clases Digital.

La definición forma parte del “Plan Todos al Aula”, que tiene como objetivo disminuir la carga administrativa de profesores y equipos directivos y avanzar hacia un sistema digital, rápido y fiable de registros de asistencia y de cumplimiento de los planes y programas de estudio.





INSPECTORÍA GENERAL:

En nuestro colegio, nos enfocamos en crear un ambiente escolar seguro, óptimo para el rendimiento académico y donde primen las interacciones colaborativas entre profesores, alumnos y padres.

Cuando los niños se sienten cuidados por los adultos en su escuela, se crea un sentido de pertenencia y confianza. Interacciones colaborativas y cariñosas aumentan la autoestima del niño. A su vez, la autoestima aumenta el rendimiento académico y disminuye los problemas de comportamiento.

Por eso creemos fervientemente que con colaboración de todas las partes interesadas, se puede lograr un ambiente de trabajo y estudio ideal.

DETALLE DE INTERVENCIÓN 2023

ATENCIÓNES A APODERADOS DE INSPECTORÍA

NIVEL	CANTIDAD
BÁSICA	164
MEDIA	24
TOTAL	188

DETALLE DE INTERVENCIÓN 2023

ATENCIÓNES DE APODERADOS POR INSPECTORÍA GENERAL

MEDIDAS DISCIPLINARIAS

161

CONDICIONALIDAD DE MATRÍCULA

68

EXTREMA CONDICIONALIDAD

27

SUSPENSIONES (1 A 5 DÍAS)


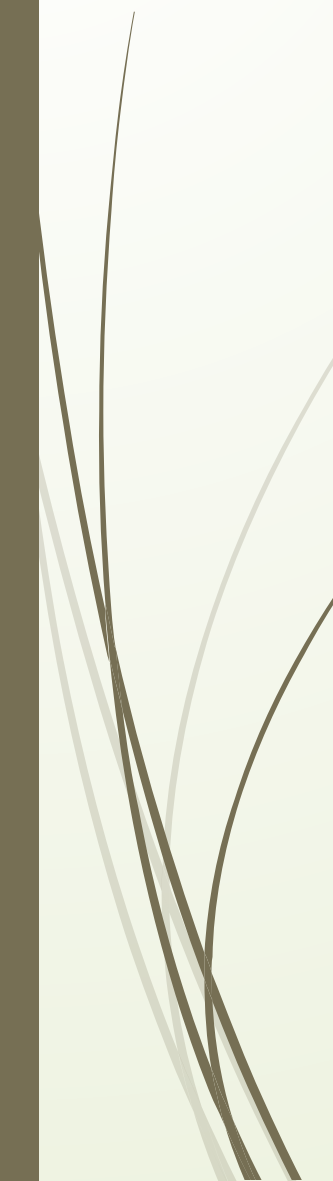
66


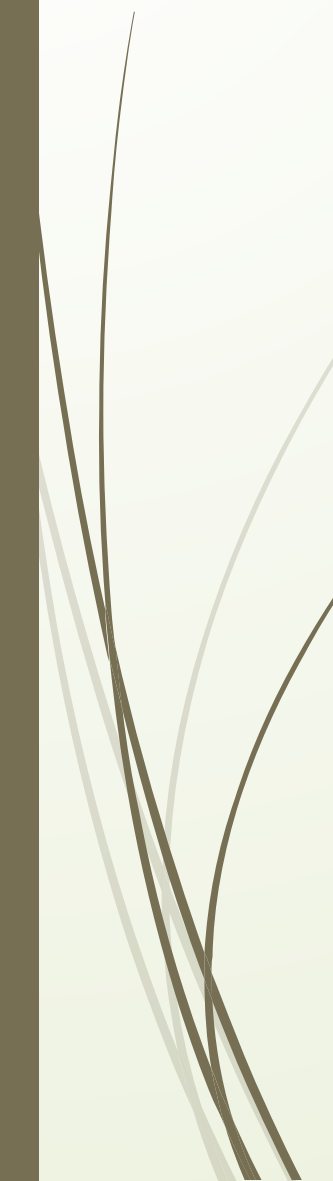
GESTIÓN FINANCIERA

Mantenimiento del establecimiento y adquisición de recursos de aprendizaje

El año 2023 se hacen mejoras importantes en mantención.

- Se pinta todo el colegio.
- Se realiza mantención de calefón, baños y servicios higiénicos.
- Mantención de estanque de gas natural (pruebas de hermeticidad y cambio de válvulas)
- Mantención de sala de bombas de agua.



- 
- 
- Se acondiciona sala de recursos PIE.
 - Se compra material concreto para el buen desarrollo de clases de las distintas asignaturas del currículo.
 - Se adquiere mobiliario nuevo para 8 salas de clases.
 - Se compran instrumentos musicales para el taller de música.
 - Se compran computadores portátiles para el trabajo docente.

- 
- 
- Se adquieren proyectores de imágenes para las salas de clases.
 - Computadores para laboratorio de computación de los estudiantes y oficinas.
 - Impresoras para la sala de profesores y oficinas.
 - Termolaminadoras para la confección de material concreto.
 - Método Matte para los estudiantes de primer año básico.
 - Semilla para los estudiantes de educación parvularia.
 - Se compran cuadernos Caligrafix, Lógica y números para los estudiantantes de Ed. Parvularia.
 - Se entrega a todos los estudiantes del establecimiento Mochila y Agenda institucional.
 - Se adquieren libros de bibliografía especializada para otros niveles y asignaturas.
 -



OTRAS INVERSIONES DE MEJORA

- Proyecto de armonización musical.
- Adquisición de juegos de patio (taca-taca) para los estudiantes de enseñanza prebásica, básica y media.
- Compra de mesas de picnic.
- Remodelación completa de la sala de profesores.
- Mobiliario para sala de profesores.
- Se aumenta el personal de servicios menores (aseo)
- Se mantiene el servicio de alarmas Verisur.

- 
- 
- Se realiza higienización ambiental y fumigaciones periódicamente según la norma sanitaria.
 - Se implementa con equipos y utensilios la sala de enfermería.
 - Se realiza carga de extintores.
 - Y otros insumos varios para el buen funcionamiento del establecimiento



MEJORAS INFRAESTRUCTURA

Durante los últimos años se ha observado un incremento importante en la matrícula de los estudiantes, es por esto que la entidad sostenedora ha decidido habilitar nuevos espacios para la comodidad de nuestros estudiantes, algunas de ellas son:

- 2 nuevas salas de clases.
- Nueva sala de danza.
- Ampliación de sala de clases.
- Construcción comedor funcionarios.
- Cubierta de pasto sintético de alta densidad cancha patio principal.
- Pintura sala de clases.
- Pintura fachada interior y exterior.

Cuadro de ingresos y gastos del establecimiento durante el año 2021

	RENDICIÓN TOTAL	
Periodo	Desde el 1 de Enero de 2023 al 31 de Diciembre de 2023	
INGRESOS TOTALES	2.916.451.458	
<i>Subvenciones</i>	2.916.451.458	
<u>TOTAL GASTADO</u>		107,98%
	Remuneración	71%
	Administración	11%
	Mantenciones y reparaciones	2%
	Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	6%
	Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	3%
	Infraestructura	11%
	Provisión SEP	3%
	Provisión Saldo Subv Mantenimiento	0%
	Provisión Saldo Subv Pro retención	0%
	Provisión PIE	0%
	Provisión Indemnización	1%
	Gasto Total	107,98%

Equipo de Gestión:

María Isabel Hernández Ruiz

Directora

Sandra Valdivieso Oyarce

Inspectora General

Carolina Flores Zúñiga

Jefa de UTP

Juan Francisco Palacios

Encargado de convivencia

